



Sprawozdanie z działalności Przedszkola w Jutrosinie

Rok szkolny 2020/2021

ZATRUDNIENIE

W roku szkolnym 2020/2021 personel przedszkola liczył 29 pracowników:

- 13 pracowników obsługowo – administracyjnych;
- 16 pracowników pedagogicznych (siostra- 3/22: naucz. j angielskiego - 4/25)
w tym:
 - dyplomowanych - 6
 - mianowanych - 4
 - kontraktowych - 6

CZAS PRACY

Przedszkole jest czynne w godzinach od 6:30 – 16:30.

- Dzieci przebywają w przedszkolu od 5 do 10 godzin.
- Łącznie do przedszkola uczęszczało 177 dzieci /3-latki – 48; 4-latki – 36; 5-latki – 54 ; 6- latki - 39;
- 86 do czterech oddziałów usytuowanych przy ul. Mickiewicza 9 ,
- 73 do oddziałów przy ul. Mickiewicza 2,
- 18 do oddziału w Płaczkowie.
- W czerwcu b.r. przedszkole ukończyło 39 dzieci.

KORZYSTANIE Z POSILKÓW

- 86 dzieci korzystało z dwóch posiłków (śniadanie, obiad),
- 54 dzieci korzystało z trzech posiłków (śniadanie, obiad, podwieczorek),
- 73 dzieci korzystało z jednego posiłku

Ustalona stawka żywieniowa wynosi:

5,50 zł (1,60- śniadanie, 2,80-obiad, 1,10 - podwieczorek).

ZAJĘCIA DODATKOWE

- dla dzieci 5,6- letnich, dwa razy w tygodniu odbywały się zajęcia z religii;
- terapia logopedyczna, z której korzystało 119 dzieci;
- 43 dzieci było objętych pomocą psychologiczno - pedagogiczną;
- wszystkie dzieci uczestniczyły w zajęciach z języka angielskiego w wymiarze 0,5 godziny tygodniowo.

PRACA DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZA I OPIEKUŃCZA

W roku szkolnym 2020/2021 we wszystkich grupach przedszkolnych nauczycielki systematycznie realizowały treści programowe zawarte w „Podstawie programowej wychowania przedszkolnego” oraz w przyjętych do realizacji programach:

- Program wychowania przedszkolnego Mac 2020,
- Zabawy z porami roku.

Programy zostały wzbogacone o tematy własne nauczycieli wynikające z potrzeb, czasu i miejsca pracy z dziećmi.

Celem wychowania przedszkolnego jest wsparcie całościowego rozwoju dziecka. Wsparcie to realizowane jest przez proces opieki, wychowania, nauczania – uczenia się, co umożliwia dziecku odkrywanie własnych możliwości oraz sensu działania. Ponadto zajęcia realizujemy zgodnie z zadaniami planu pracy przedszkola, kierunkami polityki oświatowej państwa, planu rocznego, planami miesięcznymi, planu współpracy z rodzicami oraz z ramowym rozkładem dnia.

Realizacja zadań programu rocznego planu obejmowała zagadnienia:

BEZPIECZEŃSTWO - ZDROWIE I PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

- Utrwalanie zasad kodeksu grupowego - na początku roku szkolnego dużo czasu poświęcono na zapoznanie dzieci z normami i zasadami prawidłowego postępowania i współżycia w grupie.
- Omówienie zasad bezpiecznego korzystania ze sprzętu na placu przedszkolnym. Duży nacisk położony był na bezpieczeństwo dzieci. Dzieci zostały zapoznane z podstawowymi prawami i obowiązkami dziecka.
- Przeprowadzenie zajęć mających na celu uświadomienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkola i domu. Omówienie zasad bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię (Sygnalizacja świetlna, przejście dla pieszych).
- Zajęcia edukacyjne - zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi i sposobami wzywania pomocy w różnych przypadkach.
- Dbłość o bezpieczeństwo dzieci w codziennej pracy opiekuńczo-wychowawczej.
- Ograniczenie zachowań agresywnych i przemocy w przedszkolu. Uświadomienie dzieciom, czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nimi radzić.

- Pogłębienie wiedzy dzieci na temat przyczyn i skutków nieprawidłowego odżywiania.
 - Zachęcanie do spożywania warzyw i owoców.
 - Realizacja programu edukacyjnego „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”
- Kształtowanie nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą.
 - Szczególny nacisk nauczycielki kładły na czynności higieniczne, częste mycie rąk. Przeprowadzono pogadankę na temat wirusów w tym o pandemii covid-19, na temat konieczności przestrzegania ustalonych zasad i obostrzeń związanych z pandemią.
 - Kształtowanie sprawności fizycznej i wychowania zdrowotnego realizowane były codziennie we wszystkich grupach na zajęciach ruchowych prowadzonych w formie zestawów ćwiczeń gimnastycznych, zabaw porannych i zabaw ruchowych w ciągu dnia. Organizowane były zawody sportowe oraz tory przeszkód w sali i na świeżym powietrzu. Dzieci miały także możliwość zabawy wg własnego pomysłu z wykorzystaniem różnego rodzaju przyborów: woreczków, piłek, szarf, skakanek. Podczas zajęć ruchowych uczyły się słuchać poleceń, szybko i właściwie reagować na sygnały słuchowe i wzrokowe, sprawnie ustawiać się na zbiórki, nabywały zwinności i poprawiały ogólną sprawność fizyczną.
 - **Dzień Bezpiecznego Internetu** nauczycielki na poziomie odpowiednim do wieku dziecka zapoznały dzieci z komputerem, jego budową oraz sprzętami współdziałającymi (monitor, klawiatura, myszka, drukarka, skaner) jego niektórymi funkcjami. Kształtowały postawę badawczą, podtrzymującą naturalną ciekawość dziecka, nauczycielki zaprezentowały niektóre strony internetowe (strony encyklopedyczne, gry interaktywne). Wskazały korzyści oraz zagrożenia płynące z korzystania z komputera. Dzieci poznały podstawowe zasady bezpieczeństwa w Internecie, jego pozytywne jak i negatywne strony.
 - **Dzień Wody - „Woda to skarb”** - poznawanie roli wody jako niezbędnego składnika życia ludzi, roślin i zwierząt.
 - **„Raz, dwa, trzy z Marchewką skaczesz Ty ”** – gry i zabawy ruchowe z wykorzystaniem maskotek warzyw i owoców.

- **Dzień Dziecka** - „Sprawne dzieciaki” – zawody sportowe – doskonalenie ogólnej sprawności fizycznej. Czerpanie radości ze wspólnej zabawy.

PATRIOTYZM I EDUKACJA OBYWATELSKA

- Zapoznanie dzieci z symbolami naszego kraju, hymnem państwowym oraz barwami narodowymi – rozumienie ich znaczenia dla tożsamości narodowej.
- Budzenie zainteresowania dzieci własną miejscowością.
- Zagospodarowanie kątek czytelnich o pozycje z zakresu wychowania patriotycznego.
- Wykonywanie przez dzieci prac plastycznych przedstawiających symbole narodowe.
- Nauka piosenek ludowych i przyśpiewek.
- „**Dzień Pokoju**” - omówienie istoty pokoju na świecie.
- Zabawy swobodne – uznawanie wzajemnych praw do zabawy. Szczególną uwagę poświęciliśmy na rozpoznawanie wartości takich jak: prawda, odpowiedzialność, tolerancja, szacunek, piękno, szczęście, miłość, przyjaźń.

KOMPETENCJE MATEMATYCZNE

Kompetencje matematyczne to zdolność rozwijania i wykorzystywania myślenia i postawy matematycznej do rozwiązywania problemów i codziennych sytuacji. Nauczycielki cele edukacji matematycznej realizowały poprzez:

- rozwijanie inteligencji operacyjnej - wspomaganie rozwoju dziecka przez kształtowanie procesów różnicowania i klasyfikacji, przekształcania,
- kształtowanie odporności emocjonalnej - stwarzanie warunków do rozwoju zdolności, kierowania zachowaniem umożliwiającym rozwiązywanie zadania wymagającego wysiłku opanowania napięcia,
- kształtowanie intuicji matematycznej - liczenia i przestrzegania ustalonych reguł;
- wdrażanie do wykonywania prostych działań, zadań, systematyczne prowadzenie zajęć matematycznych oraz zabaw badawczych z wykorzystaniem naturalnych okazów;
- utworzenie w sali kąca „Matematyczny skarbczyk” wykorzystywany do zabawy w rytm, klasyfikowania, mierzenia, porównywania;

- organizowanie ćwiczeń i zabaw w oparciu o znajomość schematu własnego ciała poprzez ustalenie położenia przedmiotów;
- wykonywanie przez dzieci prac plastycznych nawiązujących do treści matematycznych;
- umożliwienie dzieciom podejmowania zabaw matematycznych: zabawy konstrukcyjne, łamigłówki, zabawy ruchowe, eksperymenty.

KOMPETENCJE CYFROWE I KREATYWNOŚĆ

- W naturalny sposób, z kreatywnością i przedsiębiorczością wiąże się rozwijanie u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji cyfrowych, które polegało na rozwijaniu umiejętności korzystania z nowoczesnych źródeł i nośników informacji. Dzieci wprowadzane są stopniowo i pod kontrolą w wirtualny świat, nauczyciele wykorzystują możliwość stosowania technik informacyjnych podczas zabaw i zajęć oraz rozszerzają zakres odbioru rzeczywistości społecznej, przyrodniczej i kulturowej.
- Kącik „Nasze Prace”- wystawy twórczości artystycznej dzieci (zamieszczanie fotorelacji na grupie FB)

PROJEKTY EDUKACYJNE

Bierzemy udział w projektach edukacyjnych, akcjach i kampaniach. Działania podjęte w ramach realizacji projektów:

I. „Mały Miś w Świecie wielkiej literatury” - moduły

— Książki dzieciństwa

- zapoznanie rodziców z regulaminem, ustalenie zasad;
- zebranie wszystkich kart dotyczących ulubionych bajek;
- wykonanie dziennika ulubionych książeczek.

— Mały miś w świecie emocji

- „Złość wcale nie jest taka zła” – rozmowa na temat negatywnych emocji
- Bajka edukacyjna - rozmowa i próba oceny zachowań głównych bohaterów
- Prawa dziecka – zapoznanie dzieci z ich prawami, wykonanie plakatu „MAMY PRAWO DO...”

- Dzień Uśmiechu – przekonanie dzieci, że można zarażać uśmiechem, sprawianie radości.
- „Kuferek Emocji” - pogadanka na temat emocji, sposobów ich wyrażania i konieczności poszanowania uczuć i emocji innych ludzi.

— **Dbamy o zdrowie z małym misiem**

- Dzień Zdrowego Śniadania
- Światowy Dzień Mycia Rąk
- Dzień Uśmiechu
- Sport to zdrowie – Zabawy i ćwiczenia gimnastyczne
- Owocowe szaszłyki

— **Zmisiowany eko-kalendarz**

- Bajeczka edukacyjna – wprowadzenie w tematykę ekologiczną
- Nauka piosenki ekologicznej „Przedszkolaki w Segregolandii”
- Woda – rozmowa na temat roli wody w naszym życiu – bajka edukacyjna „Obieg wody w przyrodzie”
- Segregowanie śmieci - gra on -line
- „Sadzimy drzewko”
- Dzień Kota
- EKO KALENDARZ świąt przyjaznych przyrodzie
- Dzień Dinozaura
- Dzień Wody
- Tęczowy EKOKODEKS
- Dzień Ziemi

— **Misiowe laboratorium „Czterech żywiołów”**

- „Zmisiowane laboratorium” – doświadczenia: „wulkan”, „ogień potrzebuje tlenu”, „miękkie jajko”, „kryształ solny”, „musujący taniec kolorowych kropeł wody”.

— **„Mały miś i supertajny projekt”**

- „Dzień Niezapominajki” wykonanie kartki z motywem niezapominajki dla super-bohatera. Kształtowanie postaw wdzięczności i otwartości.

II. Międzynarodowy Projekt „Piękna Nasza Polska Cała”

— wrzesień 2020r.

- „Piękna nasza Polska cała” – zorganizowanie kącika o tematyce patriotycznej (gazetka).
- „Dobre bo polskie” susz owocowy z polskich jabłek, ciasto z jabłek.
- „Piękna Niepodległa” - zasadzenie drzewa na terenie placówki.
- „W starym kinie” – projekcje dawnych dobranocek. Bajka Bolek i Lolek.

— październik 2020r.

- Nauka piosenki jesiennej „Idzie lasem Pani jesień, jarzębinę w koszu niesie”.
- „Czerwone korale” - warsztaty biżuterii regionalno-folkowej – zorganizowanie wystawy własnoręcznych wyrobów.
- „Poranki patriotyczne” – zainicjowanie działań plastycznych o charakterze patriotycznym. „Jesteśmy Polakami – swoje symbole i barwy ojczyście znamy” - prace plastyczne.

— listopad 2020r.

- 11 listopada Narodowe Święto Niepodległości. Odśpiewanie Hymnu o godzinie 11:11.
- Zapoznanie się, nauka i zaśpiewanie Hymnu Polski – Mazurka Dąbrowskiego. „Każdy przedszkolak to mały Polak” – nauka i recytacja „Katechizm Polskiego Dziecka” Władysława Bełzy.
- „Każdy przedszkolak – Mały Patriota – Wielki Człowiek” – zapoznanie wychowanków z Prawami Dziecka – Prawami Człowieka.

— grudzień 2020r.

- „Według przepisu Babci lub Dziadka” Pieczemy i dekorujemy świąteczne pierniki według przepisu babci, kiszenie kapusty
- Przedszkolna wigilia - kultywowanie tradycji związanych z Bożym Narodzeniem – śpiewanie kolęd, przedszkolna wigilia, świąteczne nagranie dla rodziców, ubieranie choinki.

— styczeń 2021r.

- „Mam chusteczkę haftowaną”, „Jawor, jawor”, „Stary niedźwiedź mocno śpi” - zabawy ludowe.
- foto-budka ze strojem regionalnym.

— luty 2021r.

- „Dzień Pizzy” – „Kulinarne podróże małe i duże” – przygotowanie tradycyjnej włoskiej potrawy.

— marzec 2021r.

"Bo najpiękniejsze są polskie kwiaty" - bukiet z polnych kwiatów.

— kwiecień 2021r.

- „Gramy w biało – czerwone” – wykonanie gry planszowej. Rozwijanie inwencji twórczej.
- „Sławni Polacy” – zapoznanie z postacią Jana Pawła II.
 - „Sławni Polacy” – zapoznanie z postacią Fryderyka Chopina.
 - „Sławni Polacy” – zapoznanie z postacią Jana Brzechwy.
 - Sławni Polacy” – zapoznanie z postacią Mikołaja Kopernika.
 - „Sławni Polacy” – zapoznanie z postacią Juliana Tuwima.
- „Herb mojego miasta” – kolorowanie kredkami.
- „Kocham Cię Polsko” – biało-czerwony quiz wiedzy o Polsce.
- „Powiewa flaga biało-czerwona” – zajęcie otwarte dla innej grupy.

— maj 2021r.

- „Pokaz Mody Patriotycznej – przyjmujemy barwy biało-czerwone” - kształtowanie poczucia tożsamości narodowej i poczucia dumy z bycia Polakiem.
- „W starym kinie” – projekcje dawnych dobranoczek
- „Biało-czerwoni” – zawody sportowe w barwach biało-czerwonych. Nabywanie poczucia przynależności narodowej. Aktywne uczestniczenie w zabawach i zajęciach ruchowych, wdrażanie do współdziałania w grupie.
- „Biegnij, Niepodległa!” – zorganizowanie biegu.
- "Piękna Niepodległa” - założenie ogródka na terenie placówki. BIO ogródek – sadzimy i siejemy BIO ROŚLINY”. Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych oraz wzbogacanie wiedzy dotyczącej hodowli roślin.
- „Kochamy nasze miasto” – wykonanie laurki dla Jutrosina w postaci kolorowych rysunków kredą na placu przedszkolnym.

— czerwiec 2021r.

- „Korowód patriotyczny” – Poloneza czas zacząć – taniec na zakończenie przedszkola – występ dla rodziców i nauczycieli.

III. „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”

- Bajka edukacyjna „„Skąd biorą się produkty ekologiczne?”

Praca plastyczna – symbol zielonego listka – oznaczenie produktów ekologicznych.

Cel – zwiększenie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych.

- **Wystawa produktów ekologicznych – degustacja „Smacznie i zdrowo”**

Cel – zwiększenie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych.

Degustacja - przekonanie dzieci, że produkty ekologiczne są nie tylko zdrowe, ale też bardzo dobre.

- **Założenie hodowli roślin w postaci ogródka przedszkolnego** – zajęcia w terenie. Wysiew nasion oznaczonych zielonym listkiem.

Cel – rozwijanie zainteresowań przyrodniczych u dzieci.

Planowanie i zakładanie własnej hodowli roślin.

- **Gry i zabawy ruchowe z „Panem Marchewką”**

Cel – zachęcanie do jedzenia warzyw i owoców, budowanie właściwych nawyków żywieniowych. Zachęcanie do prowadzenia zdrowego stylu życia.

- **Wycieczka do Zagrody Pszczółki Przyjaciółki w Katarzynowie**

Cel – poznanie właściwości miodu, ich rodzaje oraz sposób powstawania.

Wzbogacenie wiedzy na temat życia pszczoł i ich roli w życiu człowieka i przyrody.

UROCZYSTOŚCI, PRZEDSIĘWZIĘCIA W PRZEDSZKOLU

W minionym roku szkolnym podobnie jak i w poprzednich latach zorganizowaliśmy wiele uroczystości, przedsięwzięć. Były to m.in.:

- Dzień Babci i Dziadka - „Niespodzianka dla Babci i Dziadka” – nagranie filmu z życzeniami i piosenkami dla dziadków.
- Bal karnawałowy
- Dzień Pokoju - „Świnka Peppa – Międzynarodowy Dzień Pokoju” – bajka edukacyjna. Kształtowanie szacunku i życzliwości do innych ludzi.
- Dzień Pizzy – Kulinarne podróże małe i duże

- Dzień Bezpiecznego Internetu. Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.
- Pasowanie na przedszkolaka
- Walentynki
- Dzień Kota
- Dzień Dinozaura
- Dzień Kobiet
- „Marzanna – Zimowa Panna” – Witamy wiosnę
- Dzień Wody
- Dzień Drzewa
- Dzień Kredki
- Dzień Pluszowego Misia
- Andrzejki
- Mikołajki
- Bal karnawałowy
- Dzień Pokoju
- Urodziny Myszki Miki
- Zajączek wielkanocny w przedszkolu
- Dzień Ziemi
- Dzień Niezapominajki
- Dzień Mamy
- Dzień Mamy i Taty – występ dla rodziców
- Dzień Dziecka
- Zakończenie przedszkola – występ dla rodziców

Z uwagi na pandemię i obostrzenia uroczystości przedszkolne w roku szkolnym 2020/2021 odbywały się bez udziału rodziców. Rodzice poprzez komunikator Messenger oraz drogą e-mail otrzymują zdjęcia oraz filmy z odbywanych zajęć w przedszkolu, z uroczystości oraz z ekspozycji prac plastycznych.

WYCIECZKI W PRZEDSZKOLU

- Wycieczka do Zagrody Pszczółki Przyjaciółki w Katarzynowie
- Wycieczka do Rudy Sułowskiej

KONKURSY

- Udział dzieci w konkursie plastycznym „Mój ulubiony Zwierzak” 27.01.2021r. -
zajęcie I miejsca.

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

- ✓ Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Rawicz
- ✓ Jutrosin. Dzieje się – przesyłanie fotorelacji z życia przedszkola
- ✓ Zagroda Pszczółki Przyjaciółki w Katarzynowie
- ✓ Pałac w Pakosławiu
- ✓ Przedsiębiorstwo Hodowlano-Nasienna W.Legutko
- ✓ Vitamina Team
- ✓ PSSE w Rawiczu.
- ✓ Zorganizowanie konkursu ekologicznego „Eko-ludek”
- ✓ Dom pysznego pieczywa
- ✓ Fotografia Anna Krzyżosiak – wiosenna sesja zdjęciowa

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

- Kontakty z rodzicami za pośrednictwem zamkniętej grupy na Facebooku, wiadomości sms, messenger i rozmowy telefoniczne.
- Fotorelacje z opisem podjętych działań (relacja z uroczystości i świąt organizowanych w grupie)
- Nauczycielki przekazywały rodzicom informacje o sposobach i możliwościach uzyskania wszelkiego rodzaju pomocy koniecznej dla prawidłowego rozwoju dziecka.
- Zdjęcia z galerii prac wykonanych przez dzieci.
- Rodzice aktywnie brali udział w życiu przedszkola
- Chętnie wspierają nauczycielki w ich działaniach.
- Udział rodziców w akcjach :
 - zbiórka nakrętek,
 - zbiórka kasztanów,
 - Przedszkolaki dla Alanka - polegająca na aukcji obrazów wykonanych przez dzieci, z której dochód wyniósł 10 000 zł.

NAPRAWY I REMONTY

W minionym roku szkolnym:

- Wymieniono pokrycie dachowe w budynku przedszkola w Płaczkowie, odnowiono elewację, położono płytki na schodach, zamontowano wiatrołap przed wejściem do przedszkola. Elewację oraz schody bezpłatnie wykonali rodzice dzieci.
- W budynku przy ul. Mickiewicza 9 pomalowano dwie sale. Jedną z sal również bezpłatnie wykonał rodzic dziecka.

W bieżącym roku szkolnym **182 dzieci** jest objętych wychowaniem przedszkolnym:

- przy ul. Mickiewicza 9 - 88
- przy ul. Mickiewicza 2 - 74
- w oddziale w Płaczkowie - 20

DYREKTOR

Urszula Lis