**REALIZACJA PLANU PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SZKARADOWIE W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

**„DOBRA SZKOŁA 1”**

1. **DYDAKTYKA ORAZ WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH**
	1. **Wyniki nauczania i zachowania w roku szkolnym 2018/2019 – porównanie w skali 5-letniej**
2. **SZKOŁA PODSTAWOWA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 |
| Bez ocen dopuszczających i dostatecznych | 42% | 39% | 52% | 39% | **39%** |
| Z ocenami niedostatecznymi | - | - | 2% | - | **-** |
| Liczba uczniów ze średnią 4,75 i powyżej | 42% | 48% | 48% | 38% | **34%** |
| Średnia ocen w szkole | 4,2 | 4,4 | 4,6 | 4,3 | **4,2** |
| Zachowanie wzorowe | 37% | 42% | 52% | 31% | **29,6%** |
| Bardzo dobre | 23% | 22% | 22% | 37 % | **29,6%** |
| Dobre | 27% | 20% | 13% | 18% | **24%** |
| Poprawne | 13% | 13% | 12% | 14% | **12%** |
| Nieodpowiednie | - | 4% | - | - | **4,8%** |
| Naganne | - | - | - | - | **-** |
| Liczba ocen celujących | 108 | 151 | 185 | 237 | **225** |
| Frekwencja | 94% | 94% | 93% | 94% | **95%** |

1. **ODDZIAŁY GIMNAZJALNE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 |
| Bez ocen dopuszczających i dostatecznych | 17% | 23% | 31% | 35% | 31% |
| Z ocenami niedostatecznymi | - | - | - | 1% | - |
| Liczba uczniów ze średnią 4,75 i powyżej | 22% | 27% | 30% | 36% | 39% |
| Średnia ocen w szkole | 3,9 | 4,0 | 4,02 | 4,2 | **4,2** |
| Zachowanie wzorowe | 33% | 40% | 44% | 52% | **42%** |
| Bardzo dobre | 25% | 22% | 18% | 24% | 39% |
| Dobre | 31% | 28% | 28% | 20% | 19% |
| Poprawne | 9% | 10% | 7% | 4% | - |
| Nieodpowiednie | 4% | 6% | 2% | - | - |
| Naganne | - | - | - | - | - |
| Liczba ocen celujących | 161 | 309 | 211 | 237 | 88 |
| Frekwencja | 93% | 94% | 93% | 94% | 93% |

**1.3. Wyniki egzaminu ósmoklasisty – do egzaminu przystąpiło 26 uczniów.**

**1.3.1 *JĘZYK POLSKI***

**Średni wynik szkoły 25,96 pkt. (52,01%) – stanin 4 (niżej średni)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szkoła** | **gmina** | **powiat** | **województwo** | **kraj** |
| **52,01** | **62,10** | **59,56** | **61,5** | **63,00** |

Wartość wyniku odpowiada 29 centylowi, co oznacza, że 29% szkół zdobyło taki sam lub niższy wynik.

W dniu 18.12.2018r. uczniowie przystąpili do próbnego egzaminu z języka polskiego, uzyskali wówczas wynik 34,3% z wszystkich możliwych do uzyskania punktów. Nauczycielka w swoim sprawozdaniu z opracowanych wyników zauważyła, że uczniowie mają trudności z:

* Poprawnym wykorzystaniem treści lektur, spowodowanym ich słabą znajomością;
* Analizą i interpretacją tekstów kultury;
* Rozpoznawaniem intencji wypowiedzi;
* Tworzeniem wypowiedzi, z precyzyjnym wysławianiem się;
* Stosowaniem poprawnych form gramatycznych;
* Stosowaniem zasad ortograficznych i interpunkcyjnych.

Wnioski do dalszej pracy:

1. Doskonalić umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnych wg nowych kryteriów;
2. Ćwiczyć zdolności rozumienia utworów literackich i innych tekstów kultury;
3. Motywować do czytania lektur;
4. Ćwiczyć umiejętność przekształcania zdań;
5. zwracać uwagę na: język wypowiedzi, zapis wypowiedzi oraz wieloznaczność słów.

**1.3.2 *JĘZYK ANGIELSKI***

**Średni wynik szkoły 23,5 pkt. (39,1%) – stanin 3 (niski)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szkoła** | **gmina** | **powiat** | **województwo** | **kraj** |
| **39,1** | **40,24** | **48,06** | **56,28** | **59,00** |

Wartość wyniku odpowiada 35 centylowi, co oznacza, że 35% szkół zdobyło taki sam lub niższy wynik.

Przeprowadzono próbny egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego, uczniowie uzyskali wówczas średni wynik 40%. Nauczyciel zauważył wówczas, że jest duża grupa uczniów, którzy ciężko pracują i osiągają coraz lepsze wyniki. Z uwagi na krótki czas przygotowań do egzaminu i jego trudność, należy docenić tych uczniów, którzy pracują systematycznie i rzetelnie.

Wnioski do dalszej pracy:

1. motywowanie i zachęcanie wszystkich uczniów do wytężonej pracy;
2. ciągły monitoring postępów uczniów;
3. poszerzanie zainteresowań uczniów językiem angielskim;
4. popularyzacja kultury angielskiej i amerykańskiej wśród uczniów;

**1.3.3 *MATEMATYKA***

**Średni wynik szkoły 10,04 pkt. (33,46%) – stanin 3 (niski)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szkoła** | **gmina** | **powiat** | **województwo** | **kraj** |
| **33,46** | **37,75** | **39,04** | **43,07** | **45,00** |

Wynik 33% to 43 centyl a to oznacza, że 43% szkół uzyskało wynik taki sam lub gorszy od naszej szkoły.

19.12.2018r. przeprowadzono egzamin próbny z matematyki, za całość testu uczniowie uzyskali 29,87% punktów możliwych do zdobycia. Przeprowadzono również egzamin próbny przygotowany przez wydawnictwo GWO. Uczniowie uzyskali wówczas 29% punktów.

Wnioski do dalszej pracy:

1. Motywować uczniów do tego, by podjęli próbę rozwiązania zadania;
2. W dalszym ciągu rozwiązywać zadania typu egzaminacyjnego;
3. Prowadzić dodatkowe zajęcia z matematyki przygotowujące do egzaminu;
4. Ćwiczyć strategie rozwiązywania zadania, a także rozumowanie, argumentację, wykorzystanie informacji w praktyce.

Analiza jakościowa wyników egzaminu ósmoklasisty zostanie przeprowadzona na specjalnym zebraniu RP we wrześniu 2019r.

**1.4. Wyniki egzaminu gimnazjalnego**

**1.4.1 *Część humanistyczna z zakresu języka polskiego***

**Średni wynik szkoły 18,4 pkt. (57,5%) – stanin 4 (niżej średni)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szkoła** | **gmina** | **powiat** | **województwo** | **kraj** |
| **57,50** | **56,40** | **56,16** | **61,23** | **63** |

W skali centylowej wynik 57,5% to 42 centyl, co oznacza, że 42% szkół uzyskało wynik taki sam lub niższy.

**1.4.2  *Część humanistyczna z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie***

**Średni wynik szkoły 16,9 pkt. (52,81 %) – stanin 4 (niżej średni)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szkoła** | **Gmina** | **powiat** | **województwo** | **kraj** |
| **52,81** | **52,09** | **53,59** | **58,03** | **59** |

W skali centylowej wynik 52,81% to 43 centyl, co oznacza, że 43% szkół uzyskało wynik taki sam lub niższy.

***1.4.3. Część matematyczno-przyrodnicza z zakresu przedmiotów przyrodniczych***

**Średni wynik szkoły 12,82pkt. (45,79% ) – stanin 5 (średni)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szkoła** | **Gmina** | **powiat** | **województwo** | **kraj** |
| **45,79** | **45,41** | **44,63** | **49,00** | **49** |

W skali centylowej wynik 45,79% to 52 centyl, co oznacza, że 52% szkół uzyskało wynik taki sam lub niższy.

***1.4.4. Część matematyczno-przyrodnicza z zakresu matematyki* 10,5 pkt. (36,21%) *– stanin 4 (niżej średni)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szkoła** | **Gmina** | **Powiat**  | **województwo** | **kraj** |
| **36,21** | **37,57** | **36,25** | **41,33** | **43** |

W skali centylowej wynik 36,21% to 52 centyl, co oznacza, że 52% szkół uzyskało wynik taki sam lub niższy.

***1.4.5 Część z języka obcego nowożytnego – język angielski***

***Poziom podstawowy - stanin 5 (średni)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szkoła** | **Gmina** | **powiat** | **województwo** | **kraj** |
| **66,75** | **66,92** | **62,97** | **66,36** | **68** |

***Poziom rozszerzony***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szkoła** | **Gmina** | **powiat** | **województwo** | **kraj** |
| **52,50** | **52,92** | **46,25** | **51.06** | **53** |

Wynik egzaminu na poziomie podstawowym daje 48 centyl czyli 48% szkół uzyskało wynik taki sam lub słabszy. Wynik egzaminu na poziomie rozszerzonym to 52 centyl czyli 52% szkół uzyskało wynik taki sam lub słabszy.

***1.4.6 Część z języka obcego nowożytnego – język niemiecki (stanin 1 - najniższy)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szkoła** | **gmina** | **powiat** | **województwo** | **kraj** |
| **29,00** | **37,81** | **44,23** | **48,98** | **51** |

Wynik egzaminu daje 20 centyl czyli tylko 20% szkół uzyskało wynik taki sam lub słabszy.

***1.4.7 Porównanie wyników egzaminu gimnazjalnego: lata 2016 – 2019***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Wynik*** | ***Część humanistyczna – j. polski*** | ***Część humanistyczna - historia, WOS*** |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| ***Kraj*** | **69** | **69** | **68** | **63** | **56** | **59** | **59** | **59** |
| ***Województwo*** | **65,73** | **66,69** | **65,87** | **61,23** | **55,24** | **57,91** | **58,05** | **58,03** |
| ***Powiat*** | **63,17** | **63,79** | **61,51** | **56,16** | **51,35** | **53,92** | **52,79** | **53,59** |
| ***Gmina*** | **59,90** | **62,81** | **62,14** | **56,40** | **50,18** | **55,64** | **52,20** | **52,09** |
| ***Szkoła*** | **57,05** | **60,98** | **62,01** | **57,50** | **52,14** | **54,57** | **53,82** |  **52,81** |
|  ***Wynik*** | ***Część matematyczno - przyrodnicza - matematyka*** | ***Część matematyczno - przyrodnicza przedmioty przyrodnicze*** |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| ***Kraj*** | **49** | **47** | **52** | **43** | **51** | **52** | **56** | **49** |
| ***Województwo*** | **47,82** | **45,59** | **50,48** | **41,33** | **50,17** | **51,64** | **55,06** | **49,00** |
| ***Powiat*** | **44,56** | **43,74** | **45,32** | **36,25** | **46,90** | **47,53** | **49,87** | **44,63** |
| ***Gmina*** | **41,97** | **45,63** | **43,80** | **37,57** | **46,65** | **47,58** | **50,16** | **45,41** |
| ***Szkoła*** | **42,75** | **43,60** | **43,59** | **36,21** | **44,38** | **47,95** | **47,70** | **45,79** |
| ***Wynik*** | ***Język angielski – poziom podstawowy*** | ***Język angielski – poziom rozszerzony*** | ***Język niemiecki – poziom podstawowy*** |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| ***Kraj*** | **64** | **67** | **68** | **68** | **45** | **49** | **52** | **53** | **57** | **54** | **52** | **51** |
| ***Województwo*** | **61,95** | **65,31** | **66,47** | **66,36** | **43,68** | **47,60** | **50,43** | **51,06** | **54,46** | **52,67** | **50,02** | **48,98** |
| ***Powiat*** | **53,98** | **57,34** | **57,20** | **62,97** | **35,18** | **38,94** | **40,41** | **46,25** | **49,85** | **49,55** | **42,07** | **44,23** |
| ***Gmina*** | **54,00** | **72,39** | **65,09** | **66,92** | **36,23** | **58,06** | **45,85** | **52,92** | **40,38** | **47,37** | **36,73** | **37,81** |
| ***Szkoła*** | **59,58** | **77,22** | **70,54** | **66,75** | **42,08** | **65,57** | **51,59** | **52,50** | **32,81** | **36,68** | **36,14** | **29,00** |

Wnioski:

1. Obniżenie wyniku z części humanistycznej – język polski na każdym poziomie od wyniku krajowego począwszy.
2. Na stałym poziomie utrzymują się wyniki z historii i WOS
3. Znaczące obniżenie wyniku z matematyki na każdym poziomie od wyniku krajowego począwszy.
4. Obserwujemy bardzo powolny wzrost wyników z przedmiotów przyrodniczych, w tym roku uzyskaliśmy wynik wyższy od średniej powiatu. Niemniej jednak, jeżeli chodzi o wyniki części przyrodniczej to również na poziomie krajowym są najniższe od kilku lat.
5. Słabsze wyniki z języka angielskiego.

**1.5. Diagnozowanie uczniów**

1. **Diagnoza wstępna Pierwszaka**

Podczas diagnozowania korzystano z następujących technik: obserwacja, analiza wytworów (karty pracy, rysunki, sprawdziany), wywiad z rodzicami.

Klasa IA

U blisko 80% uczniów pojawiają się umiejętności społeczne i odporność emocjonalna. Umiejętności matematyczne i gotowość do nauki czytania i pisania -81%.U 96% dzieci zaobserwowano odpowiednią dla wieku sprawność motoryczną i koordynację wzrokowo-ruchową. Samodzielność, w tym umiejętność wykonywania czynności samoobsługowych występuje u 84% uczniów. Zespół klasowy wyrównany.

Klasa IB

U blisko 97% uczniów pojawiają się umiejętności społeczne i odporność emocjonalna. Umiejętności matematyczne i gotowość do nauki czytania i pisania – 91%. U 100% dzieci zaobserwowano odpowiednią dla wieku sprawność motoryczną i koordynację wzrokowo-ruchową. Samodzielność, w tym umiejętność wykonywania czynności samoobsługowych występuje u 92% uczniów.

W obydwu klasach, u około 70% uczniów zaobserwowano różnorodne predyspozycje i uzdolnienia.

1. **Diagnoza wstępna uczniów klasy IVA i IVB**
2. **Język angielski:** łączny wynik klas IV to 18 pkt.(69%), nieco wyższy wynik uzyskała klasa IVA. Uczniowie bardzo dobrze poradzili sobie z zadaniem słuchowym, dobrze opanowali słownictwo z zakresu: części ciała, nazwy zwierząt, kolory, nazwy pokarmów. Często stosują niewłaściwy zapis fonetyczny. Dostatecznie opanowali czytanie ze zrozumieniem oraz użycie *heve got, to be.* Nauczycielka zdiagnozowała 5 uczniów mających problemy z językiem angielskim.
3. **Matematyka:** przeprowadzono diagnozę wstępną opracowaną przez wydawnictwo GWO. Uczniowie obydwu klas IV uzyskali następujący wynik procentowy – 69% (wynik w Polsce 68%), w skali staninowej był to wynik średni, 60% szkół miało wynik taki sam lub niższy. Wyniki poszczególnych umiejętności: sprawność rachunkowa – 75%, wykorzystanie i tworzenie informacji – 79%, wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji 67%, rozumowanie i argumentacja 63%. Ogólnie lepszy wynik uzyskała klasa IVa (stanin 7) a klasa IVb (stanin 4). Zadaniem trudnym było obliczanie czasu związanego z kalendarzem.
4. **Język polski:** Średnia liczba punktów zdobytych przez uczniów wynosi 14,60/30 pkt (47%). Uczniowie: potrafią wyszukać informacje w teście, znają formy użytkowe, czytają i rozumieją teksty przeznaczone dla dzieci. Mają trudności z rozpoznawaniem części mowy, tworzeniem dłuższej wypowiedzi pisemnej, stosowaniem poprawnych form gramatycznych. Brak dbałości o staranność zapisu. Część drugą stanowił test do badania techniki głośnego czytania. Uczniowie w miarę dobrze radzą sobie w czytaniu. Poniżej normy znalazło się 38% dzieci.
5. **Diagnoza sprawności fizycznej:** Badane były następujące cechy motoryczne: szybkość, siła mięśni brzucha, gibkość, siła mięśni nóg.W klasie IVa (realizowana jest tu innowacja sportowa) wyodrębniono 4 dzieci wykazujących wysoki poziom sprawności fizycznej na tle klasy. W klasie IVb wyodrębniono 3 takich dzieci.
6. **27.11.2018r. zebranie zespołu nauczycieli**  - wychowawcy klas IVa i IVb zorganizowali zebranie nauczycieli uczących w ich klasach, zaproszono również pedagoga, psychologa, oraz wychowawców tych klas z etapu edukacji wczesnoszkolnej. Omówiono wyniki diagnoz, przedstawiono sytuację wychowawczą oraz omówiono indywidualnie każdego ucznia. Spotkanie było bardzo konstruktywne, zespołowo sformułowano wnioski do pracy w roku szkolnym. Ze względu na zbyt dużą sprawozdawczość w szkole, zrezygnowano z wprowadzenia *Arkusza monitoringu realizacji wniosków z diagnozy wstępnej w klasie IV.*
7. **Przeprowadzenie egzaminów próbnych w klasie VIII**

Jednym z wniosków sformułowanych w sprawozdaniu z pracy szkoły w roku szkolnym 2017/2018 było: *Należy zwrócić uwagę na dydaktykę w klasie VIII i dobre przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty. W arkuszu organizacji szkoły przewidzieć 3 godziny zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z przedmiotów egzaminacyjnych. Stale monitorować postępy uczniów –* ***przeprowadzić egzaminy próbne.***

Diagnoza końcowo roczna uczniów klasy VII wykazała **niski** poziom opanowania wiadomości z języka polskiego, **najniższy**  z matematyki oraz **niezadowalający** z języka angielskiego. Nauczyciele sformułowali konstruktywne wnioski do dalszej pracy. Uruchomiono 3 godziny zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z przedmiotów egzaminacyjnych. W ramach prowadzonego nadzoru pedagogicznego w październiku 2018r. przeanalizowano oceny cząstkowe z poszczególnych przedmiotów – stwierdzono bardzo dużo ocen niedostatecznych, zorganizowano zebranie rady pedagogicznej w dniu 23.10.2018r. W dniu 30.10.2018r. przeprowadzono rozmowę z wychowawczynią i pedagogiem szkolnym, w jej toku ustalono zasady wspomagania uczniów zagrożonych oceną niedostateczną. . Na trudności edukacyjne w tej klasie nałożyły się problemy wychowawcze: brak dyscypliny na lekcjach, przemęczenie dzieci zbyt dużą liczbą lekcji i zajęć dodatkowych oraz stresem egzaminacyjnym. W dniu 13.11.2018r. wychowawczyni poinformowała dyrektora o wynikach przeprowadzonego zebrania z rodzicami: telefony komórkowe mają być składane do specjalnego pojemnika na początku lekcji, rodzice rozumieją trudności w tym zespole klasowym, rozmawiają z dziećmi, obawiają się rekrutacji do szkół ponadpodstawowych. W miesiącu grudniu 2018r. przeprowadzono egzaminy próbne, ich wyniki tylko nieznacznie różnią się od wyników ostatecznego Egzaminu Ósmoklasisty. Należy zauważyć, że część uczniów klasy VIII pracowała systematycznie i ich wynik egzaminu można uznać za zadowalający. Natomiast w klasie było bardzo dużo uczniów, którzy nie pracowali, czego rezultatem jest nie tylko słaby wynik egzaminu ale i słabe oceny roczne. O wynikach egzaminów próbnych napisano powyżej (wyniki egzaminu ósmoklasisty).

Wnioski i rekomendacje:

1. Należy zwrócić uwagę na dydaktykę w klasie VIII i dobre przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty. W arkuszu organizacji szkoły przewidzieć 3 godziny zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z przedmiotów egzaminacyjnych. Stale monitorować postępy uczniów – **przeprowadzić egzaminy próbne.**
2. Przeprowadzić diagnozę wstępną z przedmiotów egzaminacyjnych w klasie VII.
3. Przeprowadzić diagnozę końcową z przedmiotów egzaminacyjnych w klasie VII.
4. Uczniowie realizujący nową podstawę programową (klasa V w roku szkolnym 2018/2019) będą wybierali na egzaminie ósmoklasisty jeden dodatkowy przedmiot spośród: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia. Nauczyciele wymienionych przedmiotów proszeni są o monitorowanie postępów uczniów i pomoc uczniom w przyszłym wyborze przedmiotu egzaminacyjnego ( nie chcemy aby był to wybór przypadkowy).
5. Przeprowadzić diagnozę wstępną w klasie VI z biologii, geografii i historii.
6. W dalszym ciągu przeprowadzać diagnozę pierwszoklasisty.
7. W dalszym ciągu przeprowadzać diagnozę w klasie IV. Diagnozy przeprowadzane przez różnych nauczycieli tego samego przedmiotu powinny być porównywalne najlepiej żeby były oparte o test diagnostyczny przygotowany przez wydawnictwo. Wnioski wypływające z diagnozy powinny być ustalane zespołowo. Należy wprowadzić *Arkusz monitoringu realizacji wniosków z diagnozy wstępnej w klasie IV.* Po przeprowadzonych diagnozach wychowawca klasy IV powinien koniecznie zorganizować zebranie zespołu nauczycieli wraz z wychowawczynią edukacji wczesnoszkolnej oraz z pedagogiem.
8. Sprawdzić PSO (średnie ważone w e-dzienniku).

.

**1.6. Innowacja „*Piłka siatkowa – wychowanie przez sport”* (autor: mgr Dawid Gawrecki)**

**a) drugi rok innowacji – klasa VA**

Lekcje wychowania fizycznego w klasie VA, w wymiarze 6 godzin są prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym. Realizowany jest autorski program nauczania *„Piłka siatkowa – gra z pasją”.* Ogólne założenia innowacji, takie jak:

* Udział w aktywności fizycznej ukierunkowanej na zdrowie, sport, wypoczynek;
* Stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej;
* Poznanie własnego rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej oraz praktykowanie zachowań prozdrowotnych;

Zostały wdrożone w proces edukacyjny a pozytywne efekty tych działań widoczne są w postawie uczniów. O chętnym udziale w aktywności fizycznej świadczy wysoka frekwencja na lekcjach w-f (dbałość o właściwy strój sportowy), aktywny udział w lekcjach, pełne zaangażowanie w pracę na wszystkich zajęciach. Na koniec roku szkolnego został przeprowadzony test sprawności fizycznej, który pokazał progres sprawności fizycznej całej klasy (lepsze próby badające siłę mięśni brzucha i szybkości). Uczniowie osiągnęli następujące umiejętności techniczne: odbicia piłki oburącz i zagrywkę piłki sposobem górnym i dolnym. Wprowadzono również element gry szkolnej, w celu doskonalenia techniki oraz nauczenia taktyki gry. Nauczyciel planuje zorganizowanie mistrzostw szkoły w piłce siatkowej dziewcząt i chłopców oraz kolejny wyjazd na mecz ligi siatkówki.

**b) pierwszy rok innowacji – klasa IVA**

Lekcje wychowania fizycznego w klasie VA, w wymiarze 6 godzin są prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym. Realizowany jest autorski program nauczania *„Piłka siatkowa – gra z pasją”.* Ogólne założenia innowacji, takie jak:

* Udział w aktywności fizycznej ukierunkowanej na zdrowie, sport, wypoczynek;
* Stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej;
* Poznanie własnego rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej oraz praktykowanie zachowań prozdrowotnych;

Zostały wdrożone w proces edukacyjny a pozytywne efekty tych działań widoczne są w postawie uczniów. O chętnym udziale w aktywności fizycznej świadczy wysoka frekwencja na lekcjach w-f (dbałość o właściwy strój sportowy), aktywny udział w lekcjach, pełne zaangażowanie w pracę na wszystkich zajęciach. Na koniec roku szkolnego został przeprowadzony test sprawności fizycznej, który pokazał progres sprawności fizycznej całej klasy (lepsze próby badające siłę mięśni brzucha i szybkości).

Z zaplanowanych na I etap szkolenia umiejętności technicznych uczniowie poznali technikę odbić piłki sposobem oburącz górnym i dolnym oraz zagrywkę piłki sposobem górnym i dolnym. Wprowadzono element gry szkolnej, w celu doskonalenia techniki oraz nauczenia taktyki gry.

**Wyniki przeprowadzonej wśród uczniów ankiety potwierdzają chętny i świadomy udział dzieci w zajęciach wychowania fizycznego. Pozytywnie został odebrany wymiar godzin lekcji w-f w tygodniu oraz atrakcyjność zajęć. Rodzice zwracają uwagę aby w planie lekcji wychowanie fizyczne umieszczać na ostatnich godzinach lekcyjnych.**

**1.7. Monitorowanie innowacji z języka polskiego „*Techniki Celestyna Freineta jako metoda rozwijania aktywności językowej dzieci na II etapie edukacyjnym”* (autor: mgr Marlena Żyto) w czwartym roku jej prowadzenia**

Głównym celem innowacji jest rozwijanie zainteresowania językiem polskim oraz kulturą naszego narodu. Uczniowie nadal doskonalili technikę pracy zespołowej. Realizowano następujące projekty: *Bohaterowie ulubionej lektury, Podróż po świecie z Małym Księciem, Dworki polskie.* Najciekawszymi zadaniami projektowymi były zadania związane z prezentacja przez uczniów ich talentów aktorskich i recytatorskich. W trakcie zadań projektowych dzieci mogły wykazać się nie tylko swoją pomysłowością i wyobraźnią, ale przede wszystkim uczyły się współodpowiedzialności za pozostałych członków grupy oraz prawidłowego planowania i przydzielania zadań. Bardzo ważnym zadaniem projektowym był też cykl zadań związanych z obchodami 100-lecia odzyskania Niepodległości. Przygotowując się do tego przedsięwzięcia gromadzili materiały z zakresu historii i języka ojczystego. Był to kolejny element technik Celestyna Freineta, polegający na zainteresowaniu uczniów językiem polskim poprzez udział w przedstawieniach, zabawach słownych. Uczniowie uczestniczyli w przedstawieniach teatralnych, nadal funkcjonował „Książkowy Klub Dyskusyjny”. Wielokrotnie korzystano z multimediów, nawiązano współpracę z EduNect. Nadal korzystano w czasie zajęć z bardzo lubianych przez uczniów fiszek, wprowadzano element zabawy: myślące kapelusze, kalambury, wywiady, programy telewizyjne, dyskusję panelową itp.

**1.8 Podniesienie jakości edukacji przyrodniczej:**

W bieżącym roku szkolnym wypracowano główne założenia prowadzonej w szkole edukacji przyrodniczej:

1. **Rozbudzenie zainteresowania światem przyrodniczym:**
2. Rozwijanie ciekawości świata i chęci aktywnego poznawania przyrody;
3. Rozwijanie wrażliwości przyrodniczej i ekologicznej;
4. Kształtowanie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy przyrodniczej
5. **Kształtowanie postawy badawczej**:
6. Rozwijanie chęci i umiejętności zadawania pytań oraz dociekliwości;
7. Kształtowanie umiejętności formułowania hipotez i ich weryfikowania np. poprzez doświadczenia i obserwacje;
8. Kształtowanie cierpliwości, wytrwałości i systematyczności;
9. Rozwijanie samodzielności.
10. **Kształtowanie nawyków bezpiecznego eksperymentowania:**
11. Kształtowanie nawyku planowania i przygotowywania eksperymentu (miejsce, sprzęt, kolejność działań, środki bezpieczeństwa);
12. Kształtowanie nawyków bezpiecznego wykonania doświadczenia (przestrzeganie zasad postępowania z przedmiotami ostrymi, gorącymi itp., sprzątania stanowiska po zakończeniu eksperymentu);
13. **Kształtowanie umiejętności prawidłowego prowadzenia eksperymentów naukowych**:
	1. Nauka wykonywania podstawowych pomiarów (dokładność, konieczność powtórzeń);
	2. Nauka posługiwania się urządzeniami pomiarowymi i obserwacyjnymi;
	3. Nauka dokumentowania obserwacji i doświadczeń, opis jakościowy i ilościowy, używanie prawidłowej terminologii;
	4. Kształtowanie umiejętności wyszukiwania i korzystania z różnych źródeł informacji;
	5. Nauka prezentacji wyników.
14. **Kształtowanie umiejętności pracy w grupie, w tym**:
15. Rozwijanie umiejętności podziału pracy na zadania składowe i rozdziału zadań w zespole;
16. Nauka odpowiedzialności za rezultat pracy całego zespołu.
17. **Zapewnienie podstaw do dalszych etapów kształcenia przedmiotów przyrodniczych. Integralny przekaz wiadomości międzyprzedmiotowych.**
18. **Tworzenie szerokiego środowiska edukacji przyrodniczej – budowanie związków z ośrodkami edukacji nieformalnej (m.in. muzea, centra nauki) i ośrodkami naukowymi.**

W współpracy z Radą Sołecką w Szkaradowie na festynie wiejskim w dniu 8.06.2019r. zorganizowano pokazy doświadczeń biologiczno-chemicznych pt. *Nauka i zabawa.* Pokazy wykonywali uczniowie klas V –VII oraz oddziałów gimnazjalnych (łącznie zaangażowanych było 35 uczniów). Pokazano następujące eksperymenty:

1. Jajko w butelce;
2. Atrament sympatyczny;
3. Balon z dwutlenkiem węgla
4. Wulkan;
5. Dyskoteka w parowniczce;
6. Anatomia oka;
7. Ciecz nienewtonowska;
8. Doświadczenia z suchym lodem;

Uczniowie klas I-III przygotowali stoisko do produkcji Super Slime. Przygotowano również plansze prezentujące tegoroczne osiągnięcia kółka przyrodniczego. Pokazy przygotowały i nadzorowały I.Stachowiak oraz I.Gilicka-Zalas.

**1.7. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego**

Dyrektor szkoły wykonała następujące zadania:

1. Rozpoznanie i zaspokojenie potrzeb nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej:
* Zapewnienie znajomości *Rozporządzenia MEN z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej…* Wszyscy nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach dotyczących wprowadzenia nowej podstawy programowej (granty WKO).
* Zdiagnozowano potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia. W sierpniu 2018r. zostanie do nauczycieli skierowana ankieta, której celem będzie zdefiniowanie obszarów, w których nauczyciele po roku realizacji nowej podstawy programowej potrzebują wsparcia.
* W ramach bieżącego wsparcia nauczycieli, przeprowadzano bieżącą diagnozę pracy szkoły, prowadzenie działań rozwojowych, w tym szkoleń i narad, zapewnienie zewnętrznego wspomagania, współpraca z instytucjami systemu doskonalenia nauczycieli.
1. Zapewnienie warunków organizacyjnych szkoły w zakresie możliwości realizacji zadań określonych w podstawie programowej, zakupiono m.in. pomoce do nauczania fizyki.
2. Dopuszczenie do użytku programów nauczania

Nauczyciel lub zespół nauczycieli przedstawił dyrektorowi szkoły program nauczania do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego na dany etap edukacyjny. Wszystkie zaproponowane programy obejmują całość podstawy programowej do danego etapu edukacyjnego, dostosowane są do potrzeb i możliwości uczniów danego oddziału, gwarantują osiągnięcie celów opisanych w podstawie programowej. Dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, dopuścił do użytku w szkole przedstawione programy nauczania. Szkolny Zestaw Programów Nauczania rozszerzono o przedmioty wprowadzone w klasie VIII czyli *Wiedza o społeczeństwie* oraz *Edukacja dla bezpieczeństwa.* Nauczyciele zaplanowali pracę z uczniami tworząc plany dydaktyczne.

1. Monitorowanie realizacji podstawy programowej:

W związku z sytuacją strajkową, w bieżącym roku szkolnym szczególną uwagę zwrócono na monitorowanie realizacji podstawy programowej zarówno w oddziałach realizujących tzw. starą podstawę programową – klasa III i klasa VI oraz w pozostałych klasach realizujących nową podstawę. W związku z zaistniałą sytuacją uwzględniono:

* Optymalne wykorzystanie każdej godziny zajęć zaplanowanej na realizację podstawy programowej w połączeniu ze starannym doborem zastępstw;
* Racjonalne ograniczenie przedsięwzięć o charakterze rekreacyjnym, w czasie przewidzianym na realizację podstawy programowej poszczególnych przedmiotów nauczania/zajęć edukacyjnych;
* Stworzenie uczniom, zarówno uzdolnionym, jak i mającym trudności w nauce, warunków poprawiania przewidywanych niekorzystnych ocen z przedmiotów nauczania;

**1.8. Indywidualizacja pracy z uczniem na zajęciach pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania**

W naszej szkole w bieżącym roku szkolnym odbywało się **13** zajęć rozwijających zainteresowania uczniów.

**1.8.1 Stałe grupy i organizacje**:

1. **Zespoły muzyczne *Tutti* i *Pasja (opiekun pani Katarzyna Gorszka)*** – zespoły uatrakcyjniały swoimi występami takie uroczystości szkolne i środowiskowe, jak: *Święto Szkaradka, Dzień Edukacji Narodowej, Wieczornica z okazji 100-lecia odzyskania Niepodległości.* Głównym zadaniem było przygotowanie cyklicznej, dużej imprezy środowiskowej **XV Koncertu Noworocznego.**
2. **Gazetka szkolna *Szkolne Echo*** – w związku ze zmianami organizacyjnymi w naszej szkole, w roku szkolnym 2017/2018, reaktywowano dawną gazetkę szkolną. W bieżącym roku szkolnym **wydano numer specjalny** poświęcony projektom patriotycznym realizowanym w szkole. W gazetce znalazły się następujące artykuły: Stanisław Ratajczak – Patron szkoły Podstawowej w Szkaradowie; Jak świętowaliśmy rocznice nadania imienia szkole?; Wieczornica z okazji 100-lecia odzyskania niepodległości; Patriotycznie z Fundacją PZU; Cyfrowa Dziecięca Encyklopedia Wielkopolski; Co słychać w Szkaradowie?; Co słychać w naszej szkole?; Wyróżnienie „Wielkopolska Szkoła Roku”; Wspomnienia o pani Genowefie Krzyżosiak – zasłużonej nauczycielce; Wywiady z nauczycielami; Wyniki konkursu na LOGO szkoły;
3. **Klub Wolontariatu *Pomocna Dłoń* (opiekun pani Marlena Żyto)**– w ramach działalności odbywały się zajęcia *Sprawne ręce.* Organizowano akcje: zaangażowanie w imprezie charytatywnej dla Tobiaszka, sprzedaż *Kremówek Papieskich,* akcja zbiórki karmy dla zwierząt ze schroniska. W grudniu przygotowywano paczki oraz życzenia dla ludzi samotnych i emerytów, zorganizowano Kiermasz Bożonarodzeniowy. Udało się też zebrać odzież, słodycze, środki papiernicze i chemiczne dla dzieci z Domu dziecka w Łaszczynie. Wolontariat uczestniczył w Spotkaniu Rodzin Zastępczych Miliczu. Dzieci pracujące w wolontariacie wielokrotnie pomagały przy organizacji różnego typu imprez organizowanych poza szkołą (Pomocno, Chojno, Jutrosin, Dębno Polskie, Zawady, Milicz, Słupia kapitulna, Golejewko). Należy podkreślić, iż Klub Wolontariatu bardzo efektywnie współpracuje z Stowarzyszeniem *Na krańcu Wielkopolski w Szkaradowie.*
4. **Kółko turystyczne (opiekun pani Katarzyna Frąckowiak)** – opiekun posiada uprawnienia instruktora turystyki rowerowej. W związku z obchodami 100-lecia Niepodległości zorganizowano wyjazdy do muzeów w Jutrosinie, w Rawiczu i w Poznaniu. Zorganizowano V rajd śladami Patrona. **Zrealizowano nowatorski pomysł na wycieczkę turystyczno-krajoznawczą PKP do Kołobrzegu, której program został opracowany wspólnie z uczniami**. Zorganizowano 3 rajdy rowerowe: Ruda Sułowska, trasa Sułów-Milicz, zalew w Jutrosinie.
5. **Dziecięca Grupa Obrzędowa *Szakiety* (opiekunowie: pani Renata Leśniak, pani Emilia Pawlak pani Iwona Eliasz, pani Katarzyna Gorszka)** – Rozpoczęła swoją działalność w czerwcu 2016r. w celu promowania aktywności uczniów w kierunku odkrywania piękna kultury i tradycji wsi Szkaradowo. W związku ze zmianami organizacyjnymi w szkole (odeszła ze szkoły duża grupa gimnazjalistów, którzy tworzyli zasadniczy człon zespołu) należało zmienić skład zespołu. Mimo wielu trudności (np. brak strojów dla mniejszych dzieci), do repertuaru grupy włączono nowe piosenki. Grupa łącznie reprezentowała szkołę na 11 uroczystościach i imprezach środowiskowych.

**1.8.2. W ramach godzin do dyspozycji dyrektora szkoły, w bieżącym roku szkolnym uruchomiono następujące zajęcia kreatywne:**

1. **Kółko teatralne *Arlekin* (opiekun pani Izabela Goździk)** – na zajęcia kółka uczęszczało 9 uczennic z klasy II. Zajęcia miały na celu zintegrowanie zespołu oraz pokonywanie słabości i nieśmiałości. Dzieci ćwiczyły pamięć i koncentrację, doskonaliły prawidłową wymowę, przez zabawę przygotowywały się do gry aktorskiej. **Dzieci uświetniały swoimi występami wszystkie imprezy i uroczystości organizowane przez szkołę**: taniec *Zumba Czeczerecze* (Dzień Szkaradka 30.09.2018r.); śpiew i taniec *Bal Arlekina* (Dzień Nauczyciela 15.10.2019r.); Taniec Niepodległości ze wstążkami (Wieczornica Patriotyczna 15.11.2018r.); piosenka *Mama Królowa* (Konkurs Pieśni Adwentowej 11.12.2018r.); Jasełka (spotkanie opłatkowe 21.12.2018r.); taniec świąteczny z Mikołajem (kiermasz bożonarodzeniowy 16.12.2018r.); taniec *Polka Warszawska* (Dzień Patrona 24.05.2019r.); taniec *Seniorita,* taniec *Bang Bang* oraz**przedstawienie profilaktyczne *Dyzio Marzyciel*** (festyn „Powitanie Lata” 9.06.2019r.)
2. **Zajęcia sportowe *Bawimy się w koszykówkę* (opiekun pan Mirosław Barteczka) –** na zajęcia uczęszczało 13 zawodników. Celem głównym zajęć było wytworzenie u dzieci nawyku aktywności fizycznej indywidualnej i zespołowej oraz woli pełnienia ról z tym związanych poprzez systematyczne uczestnictwo w zajęciach oraz udział w zawodach sportowych. Uczniowie wielokrotnie wyjeżdżali na mecze koszykówki seniorskiej drużyny „Rawii Rawicz”. Brali udział we wspólnych treningach z grupą ćwiczącą w Pakosławiu. **Sukcesem prowadzonych zajęć jest też dobrowolna chęć udziału czwórki chłopców w 10-dniowym obozie koszykarskim, który organizowany jest pod koniec sierpnia prze klub „Rawia Rawicz”.**
3. **Kółko *Młodych Przyrodników (*opiekun pani Irmina Gilicka-Zalas) –** na zajęcia uczęszczało 12 uczniów z klas: Va i Vb oraz I-III. Głównym celem zajęć było rozbudzenie zainteresowań przyrodniczych oraz kształtowanie postawy badawczej. To uczniowie, w dużej mierze, proponowali tematykę zajęć. Obserwowaliśmy zachowanie kotów i psów, analizowaliśmy przystosowanie tych zwierząt do drapieżnictwa, na podstawie książek badaliśmy psie i kocie przypadłości. Dzieci zrealizowały projekt badawczy z eksperymentem *Czy korzenie roślin zawsze rosną do dołu?* Prowadziliśmy obserwacje terenowe, których celem było poznanie gatunków drzew i określenie ich wieku.**Dużą część zajęć poświęciliśmy na przygotowanie pokazów eksperymentów pt. *Nauka i zabawa* na festyn środowiskowy z okazji powitania lata.**
4. **Kółko informatyczne (opiekun pan Mirosław Barteczka)** – w zajęciach uczestniczyło 14 uczniów z klas IV-VIII. Na zajęciach uczniowie poznawali bardziej szczegółowo możliwości edytora tekstów, grafiki, prezentacji multimedialnych, arkusza kalkulacyjnego. Z uwagi na fakt, że w zajęciach uczestniczyli uczniowie mający dobrze opanowany materiał z obsługi komputera i jego oprogramowania wprowadzono programy do komunikowania się z innymi osobami oraz do tworzenia animacji graficznych.
5. **Kółko techniczne (opiekun pani Anna Pawlak)** – w zajęciach uczestniczyło 5 uczennic z klasy IV. Chętnie uczestniczyły w zajęciach doskonaląc swoje umiejętności manualne, uczyły się dobierania narzędzi do wykonywanej pracy, estetyki, planowania.
6. **Kółko historyczne (opiekun pani Urszula Rewera-Kostka)** – w zajęciach uczestniczyło 7 uczniów z klasy IVa i 10 uczniów z klasy Vb. Celem zajęć było rozwijanie zainteresowania historią, wzbogacenie wiedzy o swoim regionie, wdrażanie do samodzielnego poszukiwania informacji oraz poznanie podstawowych zasad pracy badawczej historyka. W wyniku pracy prowadzonej przez uczniów zebrano zdjęcia i nagrania najważniejszych obiektów w miejscach zamieszkania uczniów. Następnie wykorzystano te materiały przygotowując albumy „Zabytkowe miejsca mojej miejscowości”. Najciekawsze z nich wzięły udział w gminnym konkursie „Wiem, bo tu mieszkam”. **Album wykonany przez naszego ucznia uzyskał tam I nagrodę.**

**1.8.3. Program „Szkolny Klub Sportowy”**

Szkoła, już drugi rok, uczestniczy w programie *Szkolny Klub Sportowy*, który prowadzony jest pod auspicjami Ministerstwa Sportu i Turystyki. Program ten jest skierowany do uczniów szkół bez względu na wiek, płeć oraz sprawność fizyczną. Ma na celu umożliwienie podejmowania dodatkowej aktywności fizycznej realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w danej szkole. Program stanowi doskonałe narzędzie stymulowania i kształtowania nawyku aktywności fizycznej, szczególnie przez uczniów rzadziej podejmujących aktywność fizyczną w czasie wolnym. Stanowi też promocję zdrowego i aktywnego stylu życia. W przypadku naszej szkoły umożliwia również optymalizację wykorzystania infrastruktury sportowej. Nauczyciele wychowania fizycznego, pani Anna Pawlak oraz pan Paweł Jaworski, zorganizowali i prowadzili przez 35 tygodni systematyczne zajęcia sportowe w wymiarze dwa razy w tygodniu po 60 minut. Były to zajęcia sportowe odrębnie prowadzone dla grupy dziewcząt i chłopców.

**1.8.4. Wyniki ankiety na temat zainteresowania uczniów zajęciami pozalekcyjnymi**

Dyrekcja szkoły przeprowadziła ankietę na temat zainteresowania uczniów zajęciami pozalekcyjnymi. Ankietą objęto uczniów klas IV-VII. Uczniowie wiedzą, że w szkole są organizowane zajęcia rozwijające zainteresowania i pasje. Ofertę zajęć oceniają najczęściej na 5-6 (fakt ten cieszy, ponieważ w ubiegłorocznym badaniu oceniali zajęcia nieco niżej na 4-5).86% ankietowanych uczniów bierze udział w zajęciach proponowanych przez szkołę (w roku ubiegłym 50%) . Jako przyczynę utrudniającą udział w zajęciach podają najczęściej zbyt dużo lekcji w planie. Uczniowie podali następujące propozycje kółek na nowy rok szkolny: **kółko taneczne, kółko kulinarne, kółko szachowe.**

 Wnioski :

* Rozwinąć ofertę zajęć sportowych w związku z posiadaniem sali sportowej
* Zaproponowane przez uczniów kółka prowadzić w ramach godzin przeznaczonych na zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów (zajęcia kreatywne).
* Utworzyć grupę taneczną, zaproponować rodzicom płatne zajęcia prowadzone przez animatorów grupy „Projekt MIMIKA” z Pogorzeli.
* Zdobywać środki finansowe na dalszy rozwój Dziecięcej Grupy Obrzędowej *Szakiety.*
* Utworzyć redakcję gazetki *Szkolne Echo,* która na bieżąco dokumentowałaby życie szkoły (poszczególne wydania umieszczać na stronie www szkoły), podjąć współpracę z kółkiem informatycznym (program edytorski).

**1.9. Realizacja projektów i programów edukacyjnych**

W roku szkolnym 2018/2019 braliśmy udział w **8 programach interdyscyplinarnych**. Do najważniejszych należą:

1. Realizacja programu *Szkolny Klub Sportowy*  (MSiT, Samorząd Województwa Wielkopolskiego) – organizacja dodatkowych zajęć sportowych. Zajęcia były prowadzone 2 razy w tygodniu, w grupach 15-20 osobowych. Zajęcia z siatkówki dla dziewcząt w wieku 13-16 lat (prowadzący pan Paweł Jaworski) oraz zajęcia z piłki nożnej dla chłopców w wieku 9-12 lat (prowadząca pani Anna Pawlak).
2. *Program* *dla szkół* (mleko oraz owoce i warzywa w szkole, Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa, koordynator pedagog szkolny).
3. Ogólnopolski Program *Śniadanie daje moc* (Partnerstwo dla zdrowia) – zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej: dnia 8 listopada zorganizowano Dzień Śniadanie Daje Moc w ramach Europejskiego Dnia Zdrowego Śniadania i Gotowania;
4. *Umiem pływać* (Ministerstwo Sportu i Turystyki) - programem objęto grupę 45 dzieci z klas I- III SP, które uczestniczyły w 20-godzinnym kursie nauki pływania na basenie w Miliczu (koordynator pan Mirosław Barteczka)
5. *Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@2020 (podprojekt: Cyfrowa Dziecięca Encyklopedia Wielkopolski).*Prace uczniów były koordynowane przez opiekuna grupy panią Katarzynę Frąckowiak oraz specjalistę IT pana Mirosława Barteczkę. W ramach projektu uczniowie realizowali zadanie o nazwie: **Mój Dziadek – bohater Powstania Wielkopolskiego.** Efektem pracy uczniów było zidentyfikowanie 96 osób – uczestników Powstania Wielkopolskiego biorących udział w działaniach kompanii szkaradowskiej. Projekt realizowano w formie zajęć pozalekcyjnych, z wykorzystaniem aktywnych metod pracy z uczniem z zastosowaniem komputera i Internetu. Odbyły się szkolenia nauczycieli w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych, stosowania aktywnych metod pracy z uczniem oraz wykorzystania TIK w kształceniu. Stworzono wewnątrzszkolną sieć internetową umożliwiającą podłączenie szkoły do regionalnej sieci edukacyjnej. **Zbudowano w szkole sieć Wi-Fi oraz wyposażono w cyfrowe narzędzia dydaktyczne, takie jak: laptop, 25 tabletów, aparat fotograficzny.**
6. *Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa* – celem głównym programu było uatrakcyjnienie księgozbioru biblioteki szkolnej oraz wzmacnianie potencjału i roli biblioteki w szkole, poprzez:
* Zwiększenie atrakcyjności oferty biblioteki szkolnej
* Wzrost dostępności książek
* Rozwój współpracy pomiędzy szkołą a biblioteką publiczną

 **Otrzymaliśmy maksymalne wsparcie na zakup książek w kwocie 12 tys.zł (wkład własny organu prowadzącego 20% kwoty zadania)**

1. *Od matematyki do spółdzielni uczniowskiej* – w ramach programu Moja Szkoła 1:1 Fundacji Rodziny Duda im. Maksymiliana Duda otrzymaliśmy kwotę 1600zł ( do tego wkład własny szkoły w tej samej wysokości). Projekt dotyczył praktycznego wykorzystania matematyki w życiu codziennym. Dzięki projektowi **zakupiono laptop do pracowni matematycznej**, zorganizowano wycieczkę do Banku Spółdzielczego w Jutrosinie oraz wraz z Edukacyjnym Wezwaniem Medialnym zorganizowano konkurs *Tabliczka 2019 –Mnożenie do 100.*
2. *Projekt „Niepodległa 2018. Fundacja PZU z Kulturą”* – realizowanego we współpracy z Stowarzyszeniem „Na Krańcu Wielkopolski” w Szkaradowie odbyły się trzy wycieczki o charakterze patriotycznym: w listopadzie 2018r. do Wrocławia, na warsztaty teatralne połączone przedstawieniem „Urodziny Marszałka”, w lutym 2019r. do Wrocławia na koncert „Moniuszko – nasz kompozytor narodowy”, w kwietniu 2019r. wycieczka do pałacu generała Jana Henryka Dąbrowskiego w Winnej Górze oraz do Poznania na ekspozycję w budynku Odwachu dotyczącą historii Powstania Wielkopolskiego.

Wnioski:

* Poszukiwanie i aplikowanie do kolejnych projektów
* Rozwijanie współpracy z Fundacją Rodziny Duda oraz Stowarzyszeniem „Na krańcu Wielkopolski” w Szkaradowie.

**1.10. Udział uczniów w konkursach**

Uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w **21 konkursach**. W tym w następujących konkursach przedmiotowych: Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego, Wojewódzki Konkurs Matematyczny, „Salamandra” – konkurs biologiczny (A.Trojanowska). W konkursach tych uczestniczyło łącznie 6 uczniów, jedna uczennica zakwalifikowała się do etapu rejonowego konkursu języka polskiego. Uczniowie brali udział w ogólnopolskich konkursach EduNect: *Mistrzostwa Pierwszaków, Konkurs Matematyczno-Finansowy, Myślące dzieci są bezpieczne w sieci.* Uczniowie uczestniczyli w **5** konkursach na terenie naszej gminy: Gminny Konkurs Historyczny *Wiem, bo tu mieszkam* (U. Rewera-Kostka), Gminny konkurs historyczny z okazji 100-lecia odzyskania niepodległości (U.Rewera-Kostka), Tangramy, As piątych klas, As siódmych klas oraz Gminny Turniej Sportowy klas I-III organizowany w Sali sportowej w Szkaradowie.

W planie pracy szkoły położono nacisk na organizację **konkursów wewnątrzszkolnych**. Zorganizowano **6** konkursów wewnątrzszkolnych. Były to głównie konkursy plastyczne: na ozdobę jesienną (M. Świerzewska), na kartkę bożonarodzeniową (M.Świerzewska) i najładniejszy zeszyt (zespół edukacji wczesnoszkolnej). Zorganizowano konkurs dotyczący piramidy zdrowia (zespół edukacji wczesnoszkolnej) oraz konkurs biologiczny dla klas V „Biolodzy na 6!” (A.Trojanowska, I.Gilicka-Zalas).

Nasza szkoła zorganizowała również **konkursy międzyszkolne:**

* Gminny Turniej Sportowy dla klas I-III (organizator: zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej)
* VI Turniej Piłki Nożnej o Puchar Patrona (organizator Dawid Gawrecki)
* III Przegląd Pieśni Adwentowych (organizatorzy: Katarzyna Frąckowiak, Iwona Eliasz, ks. Piotr Zawidzki)

 **Do największych osiągnięć w konkursach należy zaliczyć I miejsce na etapie powiatowym i tym samym zakwalifikowanie się do etapu wojewódzkiego dwojga uczniów w konkursie: Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom” (opiekun Anna Pawlak)**

Wnioski:

* **Kontynuować organizowanie konkursów przez szkołę**
* Spowodować skuteczniejsze przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych
* Zorganizować konkurs międzyszkolny i wewnątrzszkolny o charakterze artystycznym oraz z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych
* Nauczyciele przygotowujący uczniów do konkursów są zobowiązani do informowania o tym fakcie i wynikach wszystkich uczniów na apelach oraz przez stronę internetową
* Staranniej opracować sprawozdanie z konkursów na koniec roku szkolnego

**1.11. Wyniki zawodów sportowych**

1. **Igrzyska Dzieci**

Uczniowie brali udział w zawodach sportowych w ramach Igrzysk Dzieci organizowanych przez PSZS w Rawiczu ( **6** konkurencji: unihokej, piłka siatkowa, piłka nożna, piłka ręczna, czwórbój lekkoatletyczny, sztafetowe biegi przełajowe). Do udziału w Igrzyskach Dzieci uczniów przygotowywał pan Dawid Gawrecki.

* II miejsce chłopców w unihokeju
* III miejsce chłopców w piłce siatkowej i V miejsce dziewcząt w piłce siatkowej
* IV miejsce chłopców w piłce nożnej
* V miejsce chłopców w piłce ręcznej
1. **Igrzyska Młodzieży Szkolnej**

 Uczniowie brali udział w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w **5** konkurencjach (piłka nożna halowa, siatkówka, piłka nożna, unihokej, piłka ręczna). Do udziału w IGS uczniów przygotowywał pan Paweł Jaworski. Największe osiągnięcia:

* Mistrzostwa Powiatu Rawickiego w piłce nożnej halowej – II miejsce chłopców
* Mistrzostwa powiatu Rawickiego w unihokeju – III miejsce chłopców i II miejsce dziewcząt
* Mistrzostwa Powiatu Rawickiego w siatkówce – III miejsce chłopców, V miejsce dziewcząt
* Mistrzostwa Powiatu Rawickiego w piłce nożnej – II miejsce chłopców
* Mistrzostwa Powiatu Rawickiego w piłce ręcznej – II miejsce chłopców, III miejsce dziewcząt

 **1.12. Promowanie nowatorskich rozwiązań w nauczaniu**

W bieżącym roku szkolnym nawiązaliśmy współpracę z firmą EduNect. EduNect to uwielbiany przez uczniów system edukacyjny do powtórzeń, sprawdzianów, konkursów oraz do samodzielnej nauki. Wykorzystujemy w ten sposób IT na lekcjach oraz tablety. Uczniowie uczestniczyli w następujących konkursach EduNect: *Mistrzostwa Pierwszaków, Konkurs Matematyczno-Finansowy, Myślące dzieci są bezpieczne w sieci.*

Wnioski i rekomendacje:

* Zwiększyć działania nowatorskie w nauczaniu np. w zakresie planu daltońskiego, e-Twinning, programowania w klasach I-III
* Kontynuować współpracę z EduNect.
* Nawiązać współpracę z Funduszem Rozwoju Systemu Edukacji, szczególnie w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli (Mobilne Centrum Edukacyjne)
* Wprowadzić Szkolny Dzień Projektów
* Opracować interdyscyplinarną innowację z zakresu biologii i chemii
* Opracować innowację z zakresu rozwijania kompetencji matematycznych uczniów
* Opracować innowację z zakresu edukacji regionalnej (współpraca ze Stowarzyszeniem)
* Organizować spotkania z ciekawymi ludźmi (Samorząd Uczniowski)
1. **DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA**
	1. **Opracowanie Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego**

Opracowany dokument zawiera następujące informacje:

1. Informacja o Szkole Podstawowej im. Stanisława Ratajczaka w Szkaradowie
2. Misja szkoły
3. Sylwetka absolwenta
4. Cele wychowawcze: główne i szczegółowe
* Działalność wychowawcza
* Działalność profilaktyczna
* Działalność edukacyjna
* Działalność informacyjna
1. Struktura i formy oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych
2. Diagnoza potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej
3. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego
4. Plan realizacji zadań wychowawczo-profilaktycznych

Treść PW –P omówiono na zebraniu RP w dniu 3.09.2019r. Zorganizowano zajęcia warsztatowe z Radą Rodziców na temat PW-P w dniu 27.09.2018r. Zajęcia przeprowadziła pani Katarzyna Frąckowiak. Na tym zebraniu RR uchwaliła Program Wychowawczo-Profilaktyczny. Zespół wychowawczy opracował rozkłady godzin do dyspozycji wychowawcy dla poszczególnych klas. **W ramach prowadzonej ewaluacji wewnętrznej, której tematem było czy w naszej szkole są *kształtowane postawy i respektowane są normy społeczne***  **przeprowadzono również ewaluację PW-P i sformułowano następujące wnioski i rekomendacje (zebranie RP w dniu 21.062019r.):**

* Ewaluacja potwierdziła, że w szkole prowadzona jest modyfikacja działań wychowawczych mająca na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie pożądanych zachowań.
* Do mocnych stron szkoły zaliczono: Uczniowie i rodzice akceptują obowiązujący w szkole PW-P.
* Do słabych stron szkoły zaliczono: nieznajomość treści PW-P wśród większości uczniów i rodziców oraz mały wpływ rodziców i uczniów na realizację PW-P
* Wniosek z ewaluacji wewnętrznej: **należy dołożyć więcej starań, aby rodzice i uczniowie poczuli, że mają duży wpływ na postawy promowane w szkole oraz realizację PW-P. Przede wszystkim należy zapoznać szersze grono uczniów i rodziców z treścią tego programu.**
* Rekomendacja: Przeprowadzić warsztaty dla nauczycieli i rodziców (reprezentanci Rady Rodziców) z treści PW-P, wychowawcy przeprowadzą podobne warsztaty dla uczniów na godzinach wychowawczych oraz dla rodziców na zebraniu.
	1. **Działania profilaktyczne i wychowawcze wynikające z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w stosunku do uczniów z udziałem rodziców i nauczycieli:**
* *Bezpieczna droga do szkoły –*klasa I (Policja)
* *Utrwalanie wiedzy i rozszerzanie zagadnień „Bezpieczna droga do szkoły” –*klasa II (Policja)
* *Mój wolny czas* – klasa III (Policja)
* *Śniadanie daje moc* – klasy I-III (Partnerstwo dla Zdrowia)
* *Dwie strony sieci „cyberzagrożenia”*- klasy VI, VII
* *Dopalacze niszczą* – klasy V,VI,VII
* *Wszyscy jesteśmy tacy sami* – warsztaty dla klas I-III (PCPR w Rawiczu, pani E,Pawlak)
* *Bezpiecznie to wiedzieć i znać* – klasy I-III (Policja)
* *Bezpieczne Święta i Sylwester* – wszyscy uczniowie (Policja)
* *Pierwszy dzień zimy* –wszyscy uczniowie (Policja)
* *Szkoła na widelcu* – klasy IV-VI (Fundacja Rodziny Duda)
* *Gdzie szukać pomocy*? – rodzice, uczniowie
* *Cukierki klasy I*-IV („Progres”, GKPiRPA)
* *Ekipa Chrumasa gotuje”* – zasady zdrowego żywienia
* *Odpowiedzialnośc karna nieletnich (klasy VII, VIII)* – (Policja)
* *Bezpieczne wakacje* – klasa I-III (Policja)
* *Bezpieczeństwo w szkole, procedury zachowania się w sytuacji nadzwyczajnej, obowiązki wynikające z poszanowania drugiego człowieka* – rodzice, uczniowie
* *Procedury bezpieczeństwa w szkole* – rodzice, zebrania z rodzicami
	1. **Szkoła Współpracy (od roku 2014/2015)**
1. Dnia 27.09.2018r. zorganizowano zebranie Rady Rodziców na którym i.in. przedstawiono prezentację *Realizacja planu pracy Szkoły Podstawowej w Szkaradowie w roku szkolnym 2017/2018,* informacja owyróżnieniu szkoły w konkursie *Wielkopolska Szkoła Roku*, przeprowadzono zajęcia warsztatowe dotyczące analizy Programu Wychowawczo-Profilaktycznego
2. **Oddano do użytku dzieci placyk zabaw. Placyk zabaw został ustawiony na specjalnej gumowej nawierzchni bezpiecznej, z płytek SBR. Ustawiony został na niej zestaw sprawnościowy. Całość inwestycji wykona firma Bartez z Poznania**.
3. Organizacja Zabawy Rady Rodziców (dekoracja sali, nagroda główna ufundowana przez nauczycieli, kontakt ze sponsorami);
4. Organizacja Mikołajków *Mikołajki Święto Dzieci*  (6.12)
5. Kiermasz Bożonarodzeniowy (17.12) – VIII Loteria Mikołajkowa; konkurs na rodzinną kolędę; konkurs piernikowy; kiermasz ozdób choinkowych, występy artystyczne, kawiarenka;
6. 19.02.2019r. zebranie SU z dyrektorem szkoły. Omówiono: Regulamin SU, Regulamin dyskotek, SU wydał opinię o długości przerw międzylekcyjnych i organizacji przerw w sposób umożliwiający uczniom spożycie posiłków na terenie szkoły; Rodzice zwrócili uwagę na: nieregularne dokonywanie wpisów ocen do e-dziennika, zbyt ciężkie plecaki, problem papierosów
7. 19.02.2019r zebranie RR z dyrektorem szkoły. RR wydała opinię o długości przerw międzylekcyjnych i organizacji przerw w sposób umożliwiający uczniom spożycie posiłków na terenie szkoły. Rodzice zwrócili uwagę na: nieregularne dokonywanie wpisów ocen do e-dziennika, zbyt ciężkie plecaki, problem papierosów. Rozmowa na temat bezpieczeństwa w szkole – nowe przepisy oświatowe
8. Organizacja Dnia Patrona z okazji 30-lecia nadania szkole imienia – duża uroczystość środowiskowa
9. 28.05.2019r. odbyła się debata SU zorganizowana przez panią A.Kaczmarek i pana P.Jaworskiego
10. Ogromne zaangażowanie rodziców w organizację uroczystego pożegnania absolwentów oddziałów gimnazjalnych i klasy VIII.

Wnioski do dalszej pracy:

* Podsumowanie Szkoły Współpracy 2018/2019 na spotkaniu np. przy ognisku w Ostojach: RR, SU, wychowawcy klas, dyrekcja
* Zwiększyć zainteresowanie uczniów pracą w SU;

**2.3. Świetlica szkolna**

Na zajęcia w świetlicy uczęszczało 27 uczniów szkoły podstawowej. W świetlicy realizuje się szeroki wachlarz zajęć: kształtowanie postaw prozdrowotnych, usprawnianie czynności ruchowych, integracja grupy, dbanie o prawidłowy rozwój fizyczny i psychiczny dzieci, wdrażanie do samodzielności, kształtowanie wrażliwości estetycznej, kształtowanie wrażliwości muzycznej, rozwijanie zainteresowań przyrodą, zajęcia literackie, zajęcia audiowizualne. Wychowankowie brali udział w akcji pisania listów i tworzenia kartek dla Marzycielskiej Poczty, w zajęciach Fundacji Kulczyk *Efekt Domina*, w czytaniu polskich legend dla Niepodległej. Organizowano liczne wydarzenia, które były na bieżąco dokumentowane na tronie internetowej szkoły. Nauczycielka świetlicy pani Magdalena Świerzewska starała się o wsparcie finansowe i w tym celu podjęła współpracę z MOPS-em w Jutrosinie oraz z rodzicami. Zorganizowała akcję pieczenia i sprzedawania muf finek.

**2.4. Sklepik Uczniowski**

Uczennice pracujące w sklepiku, pod kierunkiem pani Iwony Stachowiak, zbadały zapotrzebowanie klientów, pomogły ustalić asortyment sklepiku, nauczyły się odpowiedzialności za powierzone dobro, poszerzyły swoją wiedzę z zakresu przedsiębiorczości, fakturowanie, naliczanie marży itp. Opiekunka sklepiku realizowała w roku szkolnym projekt *Od matematyki do spółdzielni uczniowskiej* (współpraca z Fundacją Rodziny Duda).

**2.5. Działalność Szkolnej Kasy Oszczędności**

Na podstawie wniosków z roku szkolnego 2017/2018 zmieniono bank i od listopada 2018r. oszczędności uczniów są lokowane w banku Spółdzielczym w Jutrosinie. Spowodowało to znaczący wzrost zainteresowania oszczędzaniem wśród dzieci, w tej chwili zapisanych jest 81 uczniów, co stanowi 45% ogółu uczniów. Dla najsystematyczniej oszczędzających BS przekazał upominki. Opiekunką SKO jest pani Maria Adamiak.

* 1. **Wycieczki szkolne**

W szkole bardzo chętnie organizowane są wycieczki klasowe. Wprowadzono nowy *Regulamin wycieczek*, zgodny z aktualnymi przepisami prawa oświatowego. Badania ankietowe przeprowadzone w związku z programem Szkoły Promującej Zdrowie, wykazały, że wycieczki są bardzo cenione przez rodziców i dzieci bo przyczyniają się do poprawy samopoczucia dzieci w szkole. Łącznie zorganizowano 39 wycieczek. Z czego 92% były to wycieczki jednodniowe: klasowe wyjazdy integracyjne, lekcje muzealne, lekcje teatralne, wyjazdy na mecze, wyjazd na narty, wyjazdy związane z rekrutacją do szkół ponadpodstawowych. **Na uwagę zasługują wyprawy rowerowe organizowane przez kółko turystyczne, w bieżącym roku szkolnym zorganizowano 5 takich wycieczek (np. rajd rowerowy śladami walk Powstania Wielkopolskiego).**

* 1. **Przygotowanie do przyjęcia Pierwszoklasistów**

Panie Magdalena Świerzewska zorganizowała spotkanie z rodzicami: podręczniki szkolne, wyprawka dla Pierwszaka, podział klas pierwszych.

* 1. **Kultywowanie tradycji szkolnej**

W 2014 roku z okazji 25-lecia nadania Szkole Podstawowej imienia kapitana Stanisława Ratajczaka, postanowiono wprowadzić do tradycji szkolnej dwie imprezy:

1. Rajd Rowerowy Śladami Patrona – w bieżącym roku Rajd odbył się już po raz piąty i był zorganizowany przez kółko turystyczne 13.05.2019, tym razem odbył się śladami walk Powstania Wielkopolskiego (organizator pani Katarzyna Frąckowiak)
2. Turniej Piłki Nożnej o Puchar Patrona Szkoły – w bieżącym roku odbył się również po raz piąty. W rozgrywkach wzięli udział uczniowie szkół podstawowych w Jutrosinie, Dubinie, Pakosławia i Szkaradowa (organizator pan Dawid Gawrecki).
	1. **Edukacja patriotyczna z okazji 100-lecia Niepodległości Polski (zespół opiekunów: pani Katarzyna Frąckowiak, pani Marlena Żyto, pani Irena Szponik)**

W bieżącym roku szkolnym szczególną uwagę poświęciliśmy **wychowaniu do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych**. Uczniowie wraz z nauczycielami zaplanowali kilka okolicznościowych imprez rozłożonych na cały rok szkolny:

* Wrzesień – udekorowano szkołę plakatami oraz pracami plastycznymi nawiązującymi do tematyki niepodległości;
* Październik – lekcje muzealne w Jutrosinie i w Rawiczu; wyjazd do teatru we Wrocławiu na spektakl „Urodziny Marszałka”
* Listopad – 9 listopada o godz. 11:11 cała społeczność szkolna odśpiewała 4 zwrotki hymnu Polski, następnie zatańczyła poloneza, kolejnym punktem dnia był biało-czerwony marsz ulicami Szkaradowa, punktem kulminacyjnym było złożenie kwiatów i zapalenie zniczy przy Pomniku Powstańców Wielkopolskich w Szkaradowie. 11 listopada poczet sztandarowy uczestniczył w uroczystościach gminnych Święta Niepodległości w Jutrosinie;
* 15 listopada 2018r. - Wieczornica z okazji 100-lecia odzyskania przez Polskę Niepodległości (uroczystość środowiskowa, zorganizowana przy ścisłej współpracy szkoły z Stowarzyszeniem „Na krańcu Wielkopolski” w Szkaradowie.
* Listopad-kwiecień – wycieczki patriotyczne realizowane w ramach projektu „NIEPODLEGŁA 2018. Fundacja PZU z Kulturą” (we współpracy z Stowarzyszeniem „Na krańcu Wielkopolski” w Szkaradowie): *Spotkanie z kulturą wysoką* – wycieczka do teatru we Wrocławiu, *Z Moniuszką za pan brat* – wycieczka do Narodowego Forum Muzyki we Wrocławiu, *Poznajemy stolicę Wielkopolski* – wycieczka związana z Powstaniem Wielkopolskim do Poznania.
* Grudzień –maj – realizacja projektu w ramach Cyfrowa Wielkopolsk@2020 pt; *Mój Dziadek – Bohater Powstania Wielkopolskiego.*
* 24 maja 2019r. – podsumowanie wszystkich działań związanych z edukacją patriotyczną z okazji 100-lecia odzyskania Niepodległości podczas Dnia Patrona – uroczystość środowiskowa (zaproszono m.in. żyjących członków rodzin bohaterów Powstania Wielkopolskiego).
	1. **Rozwój samorządności**
1. **Mały Samorząd Uczniowski (opiekun pani Renata Leśniak) -**  We wrześniu dzieci z klas I-III przygotowały kampanię wyborczą w formie plakatów, które umieszczono na gazetce samorządowej. W ramach pracy zorganizowano ognisko z okazji Dnia Chłopca. Z okazji DEN dzieci wykonały laurki dla pracowników szkoły oraz przekazały symboliczne upominki dla emerytowanych pracowników. Podjęto współpracę z SU organizując Dzień Pluszowego Misia i zabawę andrzejkową. Dzieci z klasy III tworzyły też grupę **Małego Wolontariatu** i zorganizowały Adwentową Akcję Charytatywną – zbiórkę darów serca dla osób samotnych i życzenia świąteczne. Mały Wolontariat podjął współpracę z Klubem Wolontariatu *Pomocna Dłoń*, zbierano słodycze i zabawki dla Domu Dziecka w Łaszczynie oraz zbiórkę karmy dla psów i kotów w schronisku w Rawiczu. Mały Samorząd zorganizował karnawałowy bal przebierańców. Brał czynny udział wspólnie z SU w organizacji pierwszego dnia wiosny (przemarsz z marzanną i gaikiem zielonym oraz quiz przyrodniczy).**Zorganizował konkurs dla klas I-III na najładniejszy zeszyt z języka polskiego**.
2. **Samorząd Uczniowski (opiekun pan Paweł Jaworski)**

Samorząd Uczniowski współorganizował wszystkie uroczystości ogólnoszkolne. Zorganizowano Dni Samorządności – wybory opiekuna SU oraz kampania wyborcza kandydatów do Zarządu SU. Na bieżąco była uaktualniana gazetka korytarzowa SU. Zorganizowano spotkanie z dyrektorem szkoły i ustalono wspólny front działań na nowy rok szkolny. Członkowie SU jako wolontariusze wspierają WOŚP. Zorganizowano 2 dyskoteki, wysoko ocenione przez uczniów. Pod auspicjami SU we współpracy z Radą Rodziców oraz dyrektorem szkoły zorganizowano konkurs na LOGO szkoły. 28.05.2019r. zorganizowano debatę podsumowującą pracę SU. Uczniowie ocenili tegoroczne działania SU, mocne strony wyraźnie przeważały nad słabymi. Do słabych uczniowie zaliczyli: *szczęśliwy numerek,* brak wycieczki SU, Dzień Pluszowego Misia, koncerty Wirtuoza oraz zbyt małą liczbę uczniów angażujących się do pracy. Uczniowie wykazali się dużą kreatywnością w pomysłach do pracy w nowym roku szkolnym. Do najbardziej ciekawych i jednocześnie realnych w realizacji należy zaliczyć:

* Noc w szkole
* Spotkania z ciekawymi ludźmi
* Ulepszenie *szczęśliwego numerka*
* **Ognisko dla całej szkoły i zabawy integracyjne np. dzień pieczonego ziemniaka**
* Więcej konkursów wiedzy
* Gra terenowa
* Dzień gier planszowych

Wnioski do pracy:

* Zachęcić większą liczbę uczniów do działania w SU
* Organizować debaty
* Zorganizowanie wyjazdu członków SU na jednodniową wycieczkę do Wrocławia oraz zrealizować pomysły z debaty 28.05.
* Zorganizować spotkanie SU, RP i RR (Szkoła Współpracy).
	1. **Szkoła Promująca Zdrowie (szkolny koordynator pani Irmina Gilicka-Zalas) –** w roku szkolnym 2018/2019 pracowaliśmy pod hasłem: **Kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych**. Podjęto następujące działania:

Przeprowadzono weryfikację asortymentu w sklepiku szkolnym. Wprowadzono możliwość zakupu świeżych bułek z warzywami oraz wody. Z utargu w sklepiku zakupiono dozowniki i płatki śniadaniowe. Szkoła uczestniczy w *Programie dla szkół.* Otrzymujemy owoce i warzywa oraz mleko i produkty mleczne, które wzbogacamy dodatkiem płatków. Drugie śniadanie uczniowie spożywają pod opieką nauczyciela. Dzieci których przerwa śniadaniowa zastaje w sali gimnastycznej spożywają śniadanie wraz z nauczycielem na mini stołówce. Wszyscy otrzymują ciepłą herbatę. W klasie IV na lekcjach przyrody i techniki zrealizowano tematy: *Śniadanie najważniejszy posiłek* oraz *Witaminy dają moc.* Konstruowano i analizowano *Piramidę Zdrowego Żywienia.* Na biologii w klasie VIII zrealizowano projekt *Wpływ wody na funkcjonowanie organizmów.* Klasy I-III wzięły udział w programie *Śniadanie daje moc.* Realizowano program *Ekipa Chrumasa Gotuje* (zasady zdrowego żywienia, zajęcia praktyczne, informacje i wskazówki dla rodziców)*.* Udział w ogólnopolskiej akcji *Mamo, tato – wolę wodę.* Udział w programie *Rośliny na widelcu czyli pracownia kulinarna zdrowego ucznia* (Fundacja Rodziny Duda).Podjęcie współpracy z *Fundacją Szkoła na Widelcu –*zorganizowano warsztaty kulinarne w szkole z ciekawymi przepisami dla dzieci. Finałem działań całorocznych była inscenizacja na temat zdrowego żywienia przygotowana przez Kółko Teatralne *Arlekin.* Inscenizację połączono z przygotowaniem i konsumpcją zdrowych przekąsek (we współpracy z rodzicami). Działania te odbyły się na festynie wiejskim „Witamy lato” w Szkaradowie w dniu 8 czerwca 2019r.

* 1. **Dodatkowe zajęcia sportowe prowadzone przez nauczycieli wychowania fizycznego**
* Zajęcia z piłki nożnej prowadzone przez Dawida Gawreckiego
* Zajęcia z koszykówki prowadzone przez Mirosława Barteczkę.
* Zajęcia sportowe z piłki siatkowej dla dziewcząt z gimnazjum (projekt SKS – Paweł Jaworski)
* Zajęcia sportowe z piłki nożnej dla chłopców z klas I-III (projekt SKS – Anna Pawlak)

**2.15. Problemy wychowawcze i opiekuńcze (obserwacje pedagoga szkolnego – Emilia Pawlak)**

* Niechęć do nauki, niedopilnowanie ze strony rodziców
* Problemy z zaakceptowaniem zasad funkcjonowania w szkole (agresja fizyczna, płaczliwość, buntowanie się, nieporadność, nadopiekuńczość rodziców)
* Problemy emocjonalne, zachowania nieadekwatne do wieku
* Dokuczanie, wyśmiewanie, przezywanie
* Kłótnie, zazdrość, niezdrowa rywalizacja, groźby, próby dyrygowania grupą
* Zagrożenie niedostosowaniem społecznym(wulgaryzmy, agresja)
* Palenie papierosów i e-papierosów

**2.16. Opieka nad dziećmi z chorobą przewlekłą**

Dzieci z chorobami przewlekłymi to w naszej szkole dość liczna, choć niezbyt widoczna grupa. Są one ujmowane w prawie jako uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.  Uczniowie ci realizują obowiązek szkolny i obowiązek nauki na podstawie przepisów prawa oświatowego i są objęci podstawą programową kształcenia ogólnego, czyli obowiązują ich wymagania programowe przeznaczone dla zdecydowanej większości dzieci. Jedno z dzieci realizuje nauczanie indywidualne.

Zgodnie z prawem oświatowym (Art. 10. Ust. 1 ustawy Prawo Oświatowe) zapewnienie dziecku z chorobą przewlekłą bezpiecznych i higienicznych warunków opieki, nauki i wychowania należy do obowiązków **organu prowadzącego** szkołę. Natomiast **dyrektor** szkoły sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki do ich harmonijnego rozwoju psychofizycznego (Art. 68. Ust. 1 ustawy Prawo Oświatowe). Dzieci nad którymi sprawujemy opiekę korzystają z konsultacji z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, organizujemy pomoc koleżeńską, dodatkową pomoc ze strony nauczycieli, plan zajęć dostosowujemy do potrzeb ucznia. Nauczyciele zdobywają dodatkowe kwalifikacje umożliwiające dawanie specjalistycznej pomocy tym dzieciom.

**2.17. Doradztwo zawodowe (doradca zawodowy pani Katarzyna Frąckowiak)**

W roku szkolnym 2018/19 zajęcia z doradztwa zawodowego prowadzone były w kl. VII i VIII. Tematyka dotyczyła 3 bloków: poznanie siebie, poznanie zawodów, poznanie rynku pracy. Uczniowie próbowali określić swoje zainteresowania, talenty i aktualne predyspozycje. Na zajęciach zapoznali się z zawodami przyszłości, zawodami najlepiej płatnymi i deficytowymi w naszym powiecie. Po dokonaniu analizy firm i potencjalnych miejsc pracy w naszej okolicy odwiedziliśmy kilka małych, rodzinnych firm w naszej miejscowości, głównie prowadzonych przez rodziców uczniów kl.VII i VIII oraz absolwentów naszej szkoły. Zapoznano się z zawodami sprzedawcy, rolnika, mechanika, ślusarza, stolarza, fryzjera, kosmetyczki, agenta pocztowego Zajęcia były przeprowadzane głównie metodami aktywnymi z wykorzystaniem technologii IT.

Z ankiety przeprowadzonej wśród absolwentów szkoły podstawowej i gimnazjum (62 osoby) wynikało, iż 34 spośród nich wybrało dalsze kształcenie w Jutrosinie, z czego 16 w liceum, 18 w szkole branżowej. Natomiast w Miliczu deklaracje dalszego kształcenia złożyło 27 osób (w tym 8 liceum, 9 technikum oraz 8 osób szkoła branżowa).Spośród wszystkich absolwentów 5 chciało aplikować do szkół w Rawiczu, Wrocławiu, Grabonogu i Wronek. Na poziomie technikum nasi uczniowie decydowali się na wybór profilu informatycznego, ekonomicznego, rolniczego, weterynaryjnego i logistycznego. W szkole branżowej natomiast wybierano następujące kwalifikacje zawodowe: kucharz, fryzjer, elektromechanik samochodowy, mechanik samochodowy, ślusarz, sprzedawca, wędliniarz, krawcowa, hydraulik, rolnik, stolarz.

Wnioski do dalszej pracy:

* zajęcia organizować w miarę możliwości na ostatnich godzinach lekcyjnych, gdyż wtedy swobodnie można wyjść w teren,
* dalsze rozwijanie współpracy z absolwentami i rodzicami uczniów (spotkania z ludźmi sukcesu- własna firma),

**2.18. Biblioteka szkolna**

W roku szkolnym 2018/2019 praca w bibliotece szkolnej wiązała się głównie z realizacją projektu Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Od września do grudnia sukcesywnie uzupełniano księgozbiór, tak aby było w nim jak najwięcej nowości wydawniczych. Opracowano list oraz wykonano gazetkę dla rodziców na temat wpływu czytania na rozwój dzieci i młodzieży. Księgozbiór biblioteki został wzbogacony również o nowe lektury szkolne.

1. **KLIMAT SZKOŁY**
	1. **Imprezy sportowe organizowane w sali sportowej**
2. **Imprezy środowiskowe**
* uroczyste obchody święta Niepodległości
* Mikołajki na wesoło, zorganizowane przez Samorząd Uczniowski
* Uroczyste pożegnanie absolwentów szkoły
1. **Zawody sportowe (w ramach kalendarza PSZS w Rawiczu) - 6**
* Zawody powiatowe w unihokeju dziewcząt (Igrzyska Dzieci)
* Zawody powiatowe w unihokeju chłopców (Igrzyska Dzieci)
* Zawody powiatowe w piłce nożnej chłopców (Igrzyska Dzieci)
* Zawody powiatowe w unihokeju dziewcząt (Igrzyska Młodzieży Szkolnej)
* Zawody powiatowe w unihokeju chłopców (Igrzyska Młodzieży Szkolnej)
* Zawody powiatowe w piłce nożnej chłopców (Igrzyska Młodzieży Szkolnej)
1. **Zawody sportowe gminne i międzyszkolne**
* Sportowe zawody gminne klas I-III
* Turniej piłki nożnej o Puchar Patrona SP Szkaradowo
* Sparing w piłce siatkowej pomiędzy SP Szkaradowo a SP Jutrosin – chłopcy starsi
1. **Treningi prowadzone przez trenerów wynajmowanych spoza szkoły**
* Aerobik dla dorosłych
* Tenis ziemny dla dzieci
* Trening piłki nożnej zespołu „Orla Jutrosin” – grupa seniorów
* Trening piłki nożnej zespołu „Orla Jutrosin” – grupa trampkarzy
* Trening piłki nożnej zespołu „LUKS Szkaradowo” – grupa seniorów
* Trening piłki nożnej zespołu z Ostój – grupa seniorów
* Trening piłki nożnej zespołu z Jutrosina – grupa seniorów

**Sala sportowa w Szkaradowie przez okres od listopada do maja była wynajmowana przez indywidualnych użytkowników oraz przez KS Orla Jutrosin i LZS Szkaradowo. Indywidualnie pełnoletni mieszkańcy mogli korzystać z siłowni.**

* 1. **Współpraca zespołowa nauczycieli**

Zespoły opracowały plany pracy na rok szkolny 2018/2019, na bieżąco dokumentowały swoją pracę w protokolarzach, opracowały sprawozdania ze swojej pracy wraz z wnioskami.

* 1. **Integracja pracowników niepedagogicznych**

Pracownicy niepedagogiczni są angażowani w sprawowanie opieki nad uczniami w czasie przerw oraz podczas odprowadzania na autobus. Pracownicy pomagali nauczycielom podczas imprez na świeżym powietrzu: przygotowanie grilla. Pracownik obsługi szkoły pomaga uczniom w prowadzeniu sklepiku np. przy odbiorze towaru. Woźny szkolny jest odpowiedzialny za porządek na Sali sportowej podczas zajęć popołudniowych i wieczornych..

* 1. **Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły**
* Eksponowanie prac uczniów;
* Organizowanie imprez środowiskowych;
* Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły;
* Udział uczniów w lokalnych uroczystościach patriotycznych
* Wolontariat szkolny;
* Aktualizacja internetowej strony szkoły
* Gazetka *Szkolne Echo*
* Konkurs na nowe logo szkoły;
* Roll up szkoły
	1. **Szkoła dla rodziców**

 Zadanie realizowane jest we współpracy z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz zespołu pedagogów szkolnych w gminie Jutrosin. Zorganizowano trzy szkolenia dla rodziców:

* 18.09.2018 - Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci
* 22.11.2018 - O dopalaczach i narkotykach
* Czerwiec 2019 - Procedury bezpieczeństwa obowiązujące w Szkole Podstawowej w Szkaradowie
1. **ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY**
	1. **Dzienniki elektroniczny, arkusz organizacyjny w programie SIGMA**

Prowadzimy dziennik elektroniczny firmy Vulcan, dzięki temu narzędziu rodzice maja łatwiejszy kontakt z nauczycielami i wychowawcami oraz maja możliwość śledzenia na bieżąco informacji o osiągnięciach swoich dzieci.

Z inicjatywy Urzędu Gminy Jutrosin, arkusz organizacyjny jest tworzony w programie SIGMA firmy Vulcan.

* 1. **Awans zawodowy nauczyciela**

5 nauczycieli uzyskało awans na stopień nauczyciela dyplomowanego.

* 1. **Znowelizowano wszystkie regulaminy szkolne**
	2. **Utworzono bazę procedur bezpieczeństwa**
1. **BAZA SZKOŁY**
2. Firma Bartez z Poznania, wykonała specjalną bezpieczną nawierzchnię z syntetycznych płytek SBR o powierzchni 25m² - mrozoodporna, odporna na promienie UV, posiadająca atesty bezpieczeństwa (częściowo sfinansowana przez firmę InterRisk ubezpieczającą dzieci w szkole). Na bezpiecznej nawierzchni zostało ustawione urządzenie sprawnościowe dla najmłodszych dzieci. Placyk sfinansowała Rada Rodziców;
3. Remont korytarza w starej szkole (uruchomienie części szkoły, która nie była dotąd użytkowana), uporządkowanie pomieszczenia na świetlicę ( w przyszłości ma tu być **Sala Integracji Sensorycznej**, która jest przeznaczona do prowadzenia zajęć profilaktycznych i terapeutycznych dla dzieci od 3 roku życia. Są to zajęcia, których celem jest poprawa funkcjonowania ośrodkowego układu nerwowego odpowiedzialnego za odbiór i przetwarzanie bodźców zmysłowych).
4. Remont Sali nr 3 (pracownia matematyczno-geograficzna) – malowanie, wymiana mebli, rolety
5. Remont Sali dla klasy 1 – malowanie, wymiana mebli, tablica, telewizor, komputer, dywan (zakup sfinansowany przez Radę Rodziców)
6. Przygotowanie 35 stanowisk dla rowerów
7. Wymiana mebli w pracowni historycznej
8. Zakup nowych regałów do biblioteki szkolnej
9. Zakup 9 komputerów (nagroda finansowa za wyróżnienie w konkursie „Wielkopolska Szkoła Roku”)
10. Zakup projektora i komputera do pracowni matematycznej (Fundacja Rodziny Duda)
11. 17 tabletów (projekt Koder Junior)
12. 25 tabletów, laptop, aparat cyfrowy, sieć wi-fi (projekt Cyfrowa Wielkopolsk@2020)
13. Zakup pomocy dydaktycznych: do nauczania fizyki, przewodniki do oznaczania drzew i ptaków, pomoce do zajęć terapeutycznych.